

Skoleleder til Borup Skole - Køge Kommune

Er du lyttende, reflekteret og beslutningsdygtig? Kan du fungere som samlende figur og skabe fælles retning, sikre følgeskab og få tingene fulgt til dørs? Har du mod på at lede en skole med stor frihed til at forbedre lokale og unikke tilbud? Så er du måske vores nye skoleleder til Borup Skole.

Du bliver skoleleder i en kommune med høje ambitioner for skolerne. Køge Kommunes skolevæsen består af 14 folkeskoler, to specialskoler, to naturskoler og et 10. klassecenter og er kendetegnet ved en høj kvalitet målt på elevernes udbytte. Der arbejdes med en stringent sammenhæng mellem elevernes trivsel og læringsudvikling og de mål, der ledelsesmæssigt sættes for opgaveløsningen. Det fælles fokus er på fortsat udvikling af stærke fællesskaber – for alle børn og unge.

I Køge Kommune har vi et rigtig godt samarbejde på tværs af skolerne og med vores forvaltning. Det betyder, at man både formelt og uformelt sparrer med hinanden, og der er rum for at dele gode erfaringer, men også at tale om det, som kan være svært. Der er desuden en klar forventning om et tæt samarbejde med dagtilbuds- og familieområdet.

Opgaven

Du får ansvar for ledelse, drift og udvikling af Borup Skole i tæt samarbejde med skolens medarbejdere, ledere og bestyrelse.

Borup Skole er en folkeskole, som ligger centralt i Borup og tæt ved stationen, og som har stor betydning for lokalsamfundet som en institution, der binder borgerne i Borup og omegn sammen.

Skolen har ca. 600 elever i klasser fra 0.-9. klassetrin. Skolen huser også en SFO. Der er ansat ca. 55 lærere og knapt 25 pædagoger på Borup Skole. Ledelsen på Borup Skole består foruden skolelederen af en souschef, en pædagogisk afdelingsleder og SFO-lederen.

Borup Skole er en veldreven og traditionsrig skole, der hviler på et solidt fundament. Den megen medieomtale i vinteren og foråret 2024 har dog sat sit præg på skolen og blandt andet presset arbejdsmiljøet blandt både ledere og medarbejdere. Skolen er kommet videre, men det er en væsentlig opgave for den nye skoleleder at bygge videre på allerede igangsatte initiativer, der understøtter et godt arbejdsmiljø, og at genskabe tilliden mellem skolen, forældrene og lokalsamfundet generelt, så Borup Skole igen kan blive kendt for sin gode faglighed og solide drift.

En anden væsentlig opgave for den nye skoleleder er at fortsætte arbejdet med fokus på mere undervisning for flere elever og at udvikle læringsfællesskaber, blandt andet ved at styrke kompetencerne i almensporene og ved tydelige mål for børnenes læring og trivsel.

Den kommende skoleleder skal i den første tid derudover især have fokus på følgende opgaver:

- At skabe kvalitet og opnå resultater ud fra et klart syn på, hvad god undervisning er, og på et solidt og roligt fundament, hvad angår overholdelse af gældende regler og retningslinjer
- At udvikle et stabilt ledelsesteam med udgangspunkt i de nuværende lederes store erfaring og kompetencer
- At udvikle en klar og tydelig kommunikation i samspillet mellem eleverne, deres forældre og skolen
- At understøtte det tværgående samspil med SFO'en på skolen
- At styre skolen stringent, økonomisk bæredygtigt og med fokus på, at administration, styring og opfølgning går hånd i hånd med god undervisning og pædagogisk udvikling
- At skabe legitimitet og troværdighed omkring skoleudviklingen i samarbejdet med skolebestyrelsen

Der tilbydes ledelsessparring i praksis fra en ekstern samarbejdspartner både for den enkelte leder og for ledelsesteamet.

Personen

Vi søger en engageret skoleleder, der i tæt samspil med skolens ledere, medarbejdere og bestyrelsen kan sikre en fortsat positiv udvikling af Borup Skole.

Vi forventer, at du er uddannet skolelærer, at du har erfaring med ledelse af en folkeskole, og at du har solid indsigt i folkeskoleområdet. Hvis du har en lederuddannelse, er det en fordel, men det er ikke et krav. Det væsentlige er, at du har vist, at du som leder sammen med en ledergruppe og medarbejdere har formået at skabe fælles processer og opnå resultater i forhold til at sikre et stærkt og roligt fundament, fælles retning og faglig udvikling på en folkeskole.

Vi lægger særlig vægt på, at du har følgende fem kompetencer i uprioriteret rækkefølge:

- Høj faglig integritet med fokus på orden i driften
- Stærk til kommunikation og relationer
- Beslutningskraftig og robust
- Lydhør og inddragende personaleleder
- Imødekomende og synlig

Andet

Læs mere på www.koege.dk og i [stillings- og kompetenceprofilen](#).

Tiltrædelse: 1. marts 2025.

Ansøgningsfrist: Onsdag den 8. januar 2025

For yderligere information er du velkommen til at kontakte Thomas Westergaard, konstitueret chef for skoleområdet i Køge Kommune, tlf.: 24 43 77 72, eller Gitte Bach Dombernowsky, chefkonsulent i MUUSMANN, tlf.: 20 21 14 36.

Du er velkommen til at besøge eller kontakte skolen for yderligere oplysninger. For nærmere aftale kontakt Karin Villumsen, souschef, på tlf.: 51 21 37 86.