

Skoleleder til Skolerne i Snekkersten - Helsingør Kommune

Helsingør Kommune søger en erfaren leder til at stå i spidsen for Skolerne i Snekkersten. Du har børnene i fokus og vil være med til at gå forrest, når kommunens masterplan for skole- og fritidsområdet skal realiseres.

Du har en tillidsbaseret og inddragende ledelsesstil, hvor du samtidig sætter en tydelig retning. Du er stærk kommunikativ, og kan sikre et fortsat godt og konstruktivt samarbejde med forældrene.

Det er for nylig blevet besluttet, at Skolerne i Snekkersten fra 1. august 2025 samles på to afdelinger, hvor der tidligere var tre matrikler. Vi kan derfor tilbyde en særdeles spændende ledelsesopgave, hvor en ny organisering skal på plads samtidig med, at der er store ambitioner for udviklingen af skole- og fritidsområdet i kommunen.

På Skolerne i Snekkersten er der 800 elever, 114 medarbejdere og en stabil økonomi med et samlet budget på 86 mio. kr. Som ny skoleleder skal du være synlig på begge matrikler – Snekkersten Skole og Borupgårdskolen – og du vil samtidig have det daglige ledelsesansvar på den ene af skolerne.

Opgaven

Som skoleleder har du det overordnede ansvar for både ledelse, drift og udvikling af skolerne, og du skal samtidig være med til at drive udviklingen på tværs af hele kommunen inden for skole- og fritidsområdet.

En vigtig opgave er at få skabt en ny fælles skole med en ny fælles kultur. Der er brug for både at skabe tryghed, vise vejen frem og sikre de nødvendige inddragende processer, så alle føler sig set og hørt. Du er den samlende leder der går forrest, sikrer følgeskab og medvirker til at skabe det nye fællesskab, hvor en positiv energi skaber det nye fælles bedste.

Helsingør Kommune har politisk sat en tydelig retning på skole- og fritidsområdet med følgende:

[Skole og fritidspolitik](#) og [Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet](#). Skolelederen spiller en helt afgørende rolle i realiseringen af de opstillede målsætninger, og den nylige omorganisering af Skolerne i Snekkersten er en del af den overordnede plan. Et helt afgørende fokusområde er målet om at skabe et skole- og fritidstilbud, hvor alle børn og unge kan gå i skole- og fritidstilbud i almenområdet på deres lokale skole - eller så tæt på som muligt. Det er afgørende, at kvalitetsreformen knyttes an til masterplanen som en tydelig driver i udviklingen i Helsingør Kommune

Dannelse og kvalitetsudviklingen på skoleområdet fylder naturligt i opgaveløsningen, men samtidig er det væsentligt også at have blik for fritidsdelen i børnenes liv, hvor værdien af fællesskaber står stærkt i indsatsen.

I det daglige skal du have en naturlig interesse for at lede helt ud i klasselokalet, gå med til undervisningen, give feedback og bidrage til en god kollegial sparring med lærerne, så kvaliteten hele tiden er i fokus og udvikles løbende.

Det er vigtigt, at der etableres et godt samspil med skolebestyrelsen, så det konstruktive og dynamiske samarbejde fortsættes til glæde for skolens udvikling og drift. Du skal i det hele taget inspirere til, at der løbende er et godt samarbejde med alle forældre, hvor skolen indtager en lyttende og nysgerrig position, og evner at tage forældreperspektivet på sig, så forældrenes input og ideer anvendes til at skabe gode oplevelser med et respektfuldt samarbejde omkring børnene - og bidrager til udvikling af kvalitet og undervisning m.v.

Et andet væsentligt fokusområde er at arbejde med fastholdelse og tiltrækning af elever, idet skolen er og har været udfordret på vigende søgning. Det optageområde skolen dækker, er samtidig præget af meget store både socioøkonomiske og kulturelle forskelle. Som ny skoleleder skal du se en spændende opgave i at arbejde med de udfordringer, disse problemstillinger kan give anledning til.

Økonomi og sikker drift er et naturligt fokusområde, så de ressourcemæssige rammer er på plads som fundament for den ønskede udvikling. Det er derfor vigtigt, at du har blik for sammenhængen mellem økonomi og indsatser, og etablerer et tæt samarbejde med de administrative medarbejdere.

Skolelederen skal sikre et godt samspil med de faglige organisationer omkring udvikling og drift af skolerne og et MED-samarbejde båret af en troværdig, dynamisk, åben og ærlig tilgang.

Du skal tage aktivt del i det fælles lederforum, der er på tværs af alle kommunens skoler, hvor større strategiske indsatser m.v. drøftes med centerchefen for bordenden.

Personen

Det er en fordel, hvis du har erfaring fra en stilling som skoleleder, alternativt har ledelseserfaring fra uddannelsesområdet bredt set. Erfaring med ledelse af ledere er desuden en fordel.

Det forventes, at skolelederen har en relevant uddannelsesmæssig baggrund, som kombineret med de praktiske erfaringer gør, at der kan ydes en relevant sparring på tværs af alle medarbejdergrupper og opgaver.

Der bliver lagt særligt vægt på følgende seks ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Samlende og helhedsorienteret leder: Du er en samlende leder, der kan skabe et stærkt fællesskab og en tydelig sammenhængskraft på tværs af skolerne. Du er nærværende, anerkendende, tillidsfuld, og involverende, og bringer andres fagligheder i spil, samtidig med at du er stærk på

eksekvering.

Du er en synlig leder, et kendt ansigt på skolerne, og ser værdien i at være til stede på alle niveauer.

Du skaber naturligt engagement og følgeskab – og kan få alle med, også når det er svært.

Kommunikativ stærk: Du er tydelig og sikker i både den skriftlige og mundtlige kommunikation og formidling, og du kan tale med alle i øjenhøjde, både i formelle og uformelle sammenhænge.

Sikker styring: Du har erfaring med økonomi og styring, og kan etablere et tæt samarbejde med de administrative medarbejdere, så de ressourcer der er til stede udnyttes optimalt i opgaveløsningen. Du har samtidig en solid forståelse for de rammer og regler der gælder på skole- og fritidsområdet.

Politisk tæft: Du har erfaring fra en politisk ledet organisation, og kan indgå i samspil med kommunens politikere med en god forståelse for de dynamikker, der er på spil. Du har derudover en sikker hånd i samarbejdet med skolebestyrelsen.

Strategisk og udviklingsorienteret: Du har erfaring med at skabe udvikling og kan balancere det med driften. Du går naturligt forrest og sikrer den fortsatte udvikling, og du kan bidrage med nye og innovative idéer, hvor du samtidig er nysgerrig, lyttende, opsøgende og lydhør over for idéer og indspil fra andre: kolleger, medarbejdere, skolebestyrelse og forældre m.fl.

Har du erfaring med at udfordre de gængse rammer, for hvordan en skoledag kan se ud, er det kun en fordel.

Relationelle kompetencer: Du har personlig og faglig integritet og stærke relationelle kompetencer samt en åben tilgang i samarbejdet med andre. Ledelsesstilen skal bidrage til at skabe et tillidsfuldt samarbejds-klima med alle, og du har i den forbindelse helt naturligt et godt blik for andres ressourcer – uanset om det er medarbejdere, kolleger, forældre eller andre interessenter.

Du har viden og indsigt, som understøtter din evne til at skabe samarbejde på tværs af fagligheder og faggrupper. Dine erfaringer er derfor vigtige, så du leder med overskud – og en god loftshøjde.

Andet

Du kan se kommunens politiske og administrative organisering og meget mere på www.Helsingor.dk.

Tiltrædelse: 1. juni 2025.

Ansøgningsfrist: Onsdag den 9. april 2025.

Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger.

Der afholdes samtaler onsdag den 23. april 2025 og mandag den 28. april 2025 samt test imellem 1. og 2. samtale. Derudover kan planlægges en uformel samtale med centerchefen mellem 1. og 2. samtale.

Yderligere information og spørgsmål: Kontakt centerchef Michael Mariendal, tlf. 49 28 27 75, eller associeret partner Lars Bo Pedersen fra MUUSMANN, tlf. 40 22 87 18.