

Stillings- og kompetenceprofil



Direktør

FGU Syd- og Vestsjælland

Februar 2024



Opdragsgiver	FGU Syd- og Vestsjælland
Adresse	Norvangen 15 4220 Korsør
	Tlf. 30 43 00 00 www.fgusv.dk
Stilling	Direktør
Refererer til	Bestyrelsen
Ansættelsesforhold	På kontrakt i henhold til Cirkulære om aftale om ansættelse af chefer ved institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU)
Tiltrædelse	1. maj 2024
Yderligere oplysninger	Kan fås ved henvendelse til: Bestyrelsesformand Glenny Hansen tlf. 60 67 99 24 Lars Bo Pedersen, MUUSMANN, tlf. 40 22 87 18.
Ansøgningsfrist:	Søndag den 3. marts 2024
	Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra.
	1. samtale Fredag den 8. marts 2024
	Test Tirsdag den 12. marts 2024
	2. samtale Tirsdag den 19. marts 2024
	Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en ledelsestest hos MUUSMANN.

FGU Syd- og Vestsjælland: Flere glade unge - som vil

På FGU Syd- og Vestsjælland (FGU SV) arbejder dedikerede medarbejdere hver dag for at give unge mennesker mulighed for at finde ind til det, som de er gode til. For alle er gode til noget.

Forberedende Grunduddannelse (FGU) er en uddannelse for unge under 25 år, som har brug for et samlet uddannelses tilbud for at blive klar til en erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller et job. FGU tilbyder en bred vifte af uddannelsesmuligheder, der kan sættes fleksibelt sammen og justeres undervejs for at sikre progressionen i den enkelte unges forløb. Uddannelsen varer op til to år.

Uddannelsen har eksisteret siden år 2019, hvor der blev oprettet 27 FGU-institutioner og i alt 88 skoler (udbudssteder) rundt om i Danmark, der alle fungerer som selvstændige selvejende statslige institutioner. FGU SV er blandt landets største FGU Institutioner og er på mange måder et flagskib i FGU- landskabet. Et ressourceorienteret menneskesyn, en stærk praksisfaglighed og et godt samarbejde med kommunerne er blandt årsagerne til, at FGU SV er nået langt i forhold til at blive anset som hovedvejen for målgruppen. Dertil kommer dygtige medarbejdere og et godt fællesskab blandt eleverne.

FGU SV har skoler i Næstved, Slagelse, Vordingborg og Korsør og har i alt ca. 650 årselever og 125 medarbejdere.

Skolen udbyder Almen grunduddannelse (AGU), Produktionsgrunduddannelse (PGU) med forskellige faglige temaer og Erhvervsgrunduddannelse (EGU) med mulighed for praktik indenfor forskellige fagområder. Elever visiteres af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i de tre kommuner.

FGU SV prioriterer at uddanne lærlinge efter den særlige PBE ordning, hvor elever får svendebrev på samme vilkår som gennem et ordinært forløb. Disse unge er rollemodeller for de øvrige elever, og FGU SV har lærlinge på stort set alle værksteder.

Du kan læse mere om skolens uddannelses tilbud, udbudte faglige temaer mv. på skolens hjemmeside: www.fgusv.dk



Strategi 2023-2025

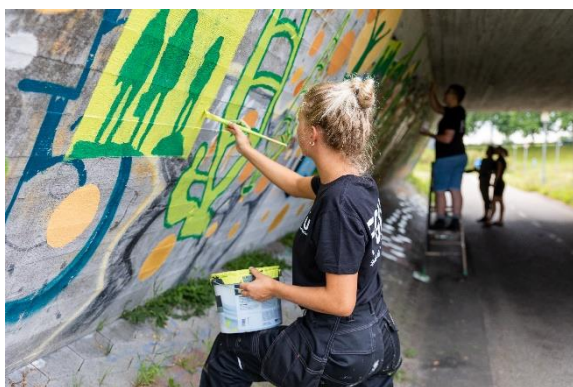
Ledere, medarbejdere og bestyrelse har samarbejdet om at definere skolens strategi. Strategi 2023-2025 bygger videre på institutionens strategi for 2020-2022.

Skolens mission og vision er beskrevet på denne måde:

MISSION FGU SV skal gennemføre meningsfulde, individuelt tilrettelagte forløb for unge i målgruppen. FGU SV skal sætte rammen for de unges personlige, sociale og faglige udvikling. En ramme der skaber mod på og kompetencer til uddannelse, job og et godt liv. En ramme der skaber flere glade unge – som vil.

VISION FGU SV vil skabe flere glade unge – som vil. Derfor skal vi være et attraktivt tilbud for målgruppen, en god arbejdsplads, der tiltrækker dygtige og engagerede medarbejdere, pædagogisk i front og hovedvejen sikkert videre til aftagerne.

Strategi 2023-2025 indeholder fem strategiske fokusområder, der svarer til FGU SV's fem overordnede mål. Indenfor hvert område er der beskrevet en række konkrete indsatser, der skal være særligt fokus på i perioden. Strategien har en dynamisk og fleksibel karakter, hvor der er rum for at fokusere på forskellige indsatser på forskellige skoler og mulighed for løbende tilpasninger. Strategitavler hjælper til at gøre strategien relevant og konkret i dagligdagen.



De fem strategiske fokusområder er følgende:

Et attraktivt og værdiskabende tilbud for de unge i målgruppen

Fordi det er vigtigt, at de unge bliver en del af fællesskabet og får tillid til institutionen.

FGU SV skal være et attraktivt, værdiskabende og ligeværdigt tilbud om uddannelse for de unge i målgruppen – også før de fejler på andre uddannelser. FGU SV skal opbygge en tydelig identitet gennem positive resultater, hvor unge kommer i uddannelse eller job med et særligt fokus på at få flere unge på erhvervsuddannelserne.

Derfor skal FGU SV have fysiske rammer i en nutidig standard, som inspirerer og understøtter de unges læring og hverdag både på værkstedet, i de andre undervisningslokaler, i den fælles kantine og på skolernes øvrige områder. En hverdag, hvor de unge møder dygtige og engagerede medarbejdere, og ingen tabes på gulvet, da FGU forpligter sig på at hjælpe unge videre. En hverdag med et socialt ungemiljø på tværs af værksteder og hold.

En god arbejdsplads

Fordi det er vigtigt, at de unge lærer noget fagligt, personligt og socialt, og fordi unge er forskellige.

FGU SV skal være en god arbejdsplads, hvor den enkelte medarbejder professionelt kan bruge sin faglighed, styrker og kompetencer til at yde sit bedste og brænde igennem for de unge. En arbejdsdag, som giver mening, fordi de unge får værdi af forløbet.

Derfor skal FGU SV, gennem sine medarbejdere, kunne trække på mange års solid erfaring med målgruppen, almenfagligheden og den særlige praksisrettede værkstedspædagogik, som hele tiden skal udvikles i et arbejdsmæssigt fællesskab, som står på nysgerrighed, tillid, anerkendelse og forskellighed. Og det skal prioriteres at tiltrække og fastholde kompetente medarbejdere, der brænder for den særlige FGU-undervisning, bidrager til fællesskabet og både viser engagement i hinanden og i den fælles opgave.

Pædagogiske i front på FGU-området

Fordi vi tror på et praktisk udgangspunkt og fokus på, hvad de unge kan, fremfor hvad de ikke kan; vi tror på, at alle kan blive gode til noget.

FGU SV vil udvikle og blive eksperter i en særlig FGU SV pædagogik, hvor nødvendighed sættes i forgrunden. At sætte nødvendigheden forrest er en særlig pædagogisk tilgang, som institutionen vægter højt. Med reference til det islandske ordsprog "Drengen bygger både – og båden bygger drengen", tror vi på, at meningen og dannelsen opstår, når de unge indgår i virkelige fællesskaber med virkelige opgaver, som skal løses. Vi ønsker, at praksis bliver 'en anden vej over barren' for den unge.



Betragtes af kommunerne som hovedvejen for de unge i målgruppen

Fordi barren ikke skal sænkes, men vi skal finde andre måder at komme over

Et godt samarbejde med kommunerne er altafgørende, og derfor skal FGU SV være tæt forbundet til kommunerne. Det gælder både generelt og særligt i forhold til den kommunale ungeindsats, KUI. For at blive betragtet som hovedvej skal FGU SV også agere som hovedvej ved at byde sig til og altid kunne rumme målgruppen. Det gælder også IDV-forløb for unge i periferien af målgruppen.

Derfor skal FGU SV have klare ambitioner og målsætninger, som formidles og drøftes med kommunerne, så der hos kommunerne altid er en viden om og indsigt i arbejdet på FGU SV.

Betragtes af aftagerne som hovedvejen for de unge i målgruppen

Fordi de unge skal komme videre og mestre deres liv

De virksomheder og uddannelser, som en ung fra FGU SV kommer videre til, er en væsentlig del af de unges vej mod job, uddannelse og et godt liv. Aftagerne skal have et solidt kendskab til FGU SV og til

deres egen rolle i værdikæden, som både involverer kommuner, uddannelser og de arbejdsgivere, de unge er eller skal ud at bidrage hos.

Derfor er det vigtigt, at der sikres en høj grad af troværdighed ift., at eleverne kommer videre til aftagerne, så snart de er klar, men ikke før, og både erhvervsskoler og den unge skal opleve samarbejdet som positivt og værdiskabende.

Ledelse og organisering

Direktøren for FGU SV refererer til en bestyrelse med 8 medlemmer udpeget af Vordingborg, Slagelse og Næstved Kommune, arbejdsgiverorganisationer, arbejdstagerorganisationer, erhvervsskolerne i dækningsområdet og skolens medarbejdere.

FGU SV ledes af en direktion, som, foruden direktøren, består af kvalitets- og udviklingschefen og chefen for Administration, HR og Økonomi.

Hver af de fire skoler har en skoleleder, der varetager den daglige og pædagogiske ledelse. Alle skoleledere har en stedfortræder.

Den daglige drift understøttes af en fællesadministration, der fysisk er placeret i Korsør og derudover af enkelte administrative medarbejdere på skolerne.



Ledelsesopgaven

FGU SV er kommet langt siden institutionens oprettelse i 2019 og er velkonsolideret og veldrevet: Skolen har et godt ry i omverdenen, organisationen og de administrative støttefunktioner er velfungerende, og økonomien er solid. Sammenlignet med andre FGU-institutioner har FGU SV mange elever.

På dette stærke fundament får du som kommende direktør ansvar for skolens fortsatte drift og udvikling i et tæt samarbejde med skolens ledere, medarbejdere og bestyrelse. Hovedopgaven er at sikre et attraktivt uddannelsesstilbud til målgruppen.

Direktøren skal især have fokus på den overordnede strategiske ledelse af skolen og samarbejdet med bestyrelse og interessenter, mens faglig ledelse og ledelse af den daglige drift i vid udstrækning

varetages af skolelederne. Du får det overordnede ansvar for, at skolen lever op til krav fra ministeriet og ligeledes det overordnede ansvar for økonomistyringen i et tæt samarbejde med administrationen.

Ledelsesopgaverne beskrives mere udførligt nedenfor.

Strategisk ledelse

FGU SV's kommende direktør får til opgave at omsætte strategi 2023-2025 i et tæt samarbejde med skolens ledere og medarbejdere. Der vil være rum for, at du kan sætte dit præg på strategiens udmøntning indenfor rammerne af de overordnede mål og fokusområder. Sammen med lederne skal du sikre fokus, fremdrift og udbredelse af gode fortællinger, så strategien er levende for medarbejderne og gør en forskel for eleverne.

En anden vigtig opgave bliver at implementere den nye politiske aftale om FGU, som bl.a., lægger op til et tættere samarbejde med grundskolen, giver mere fleksible rammer for at tilrettelægge undervisningen og justerer finansieringsmodellen. Du skal sikre, at FGU SV lever op til den kommende lovgivning, og at nye muligheder i aftalen bliver udnyttet til gavn for eleverne.

Med til den strategiske ledelsesopgave hører også, at du skal betjene bestyrelsen og holde bestyrelsen orienteret om væsentlige forhold.

Eksterne samarbejdsrelationer

Som direktør for FGU SV er interessevaretagelse en vigtig funktion. Du må meget gerne bidrage til at sætte en dagsorden både nationalt og lokalt om FGU-institutioners vigtige opgave og vilkår – og herved bl.a. medvirke til at præge politiske beslutninger på området.

At gøre de unge i målgruppen klar til uddannelse eller beskæftigelse kræver et gensidigt forpligtende samarbejde særligt med kommunerne, men også med lokalsamfundet, erhvervsskolerne og andre ungdomsuddannelser, forenings- og erhvervslivet.

FGU SV har et godt samarbejde med kommunerne i dækningsområdet, som du skal medvirke til at fastholde og udvikle. Det er afgørende for opbakningen, at kommunerne har indsigt i det arbejde, der foregår på FGU SV, og at kommunerne oplever, at FGU SV byder sig til.

Derudover får du som direktør en vigtig rolle i at udvikle samarbejder med lokale virksomheder, grundskoler og aftagerinstitutioner, hvor den nye aftale om FGU ligeledes indeholder nye spændende muligheder.

Ledelse af organisationen

Direktøren skal fungere som samlende og kulturbærende figur. Du skal gå forrest som rollemodel i samspillet med eleverne med et stærkt fokus på elevernes ressourcer og drømme.

FGU SV har skoler på fire forskellige matrikler, og der er langt fra Korsør til Vordingborg. Du får derfor en vigtig opgave i at binde organisationen sammen på tværs af geografiske skel. I den forbindelse skal du sammen med skolelederne finde en balance i, hvad der skal være fælles, og hvad der kan foregå forskelligt på tværs af matrikler. Vi forventer, at du prioriterer at være synlig på alle matrikler.

Sammen med skolelederne skal du sikre, at skolens uddannelsesstilbud lever op til krav fra ministeriet, ønsker fra kommunerne og målgruppens behov. FGU SV har løbende arbejdet med udvikling af pædagog og didaktik på skolen – bl.a. med udvikling af relationskompetencer og inkluderende

læringsmiljøer. Et fremtidigt fokusområde kunne f.eks. angå samspillet mellem forskellige læringsformer.

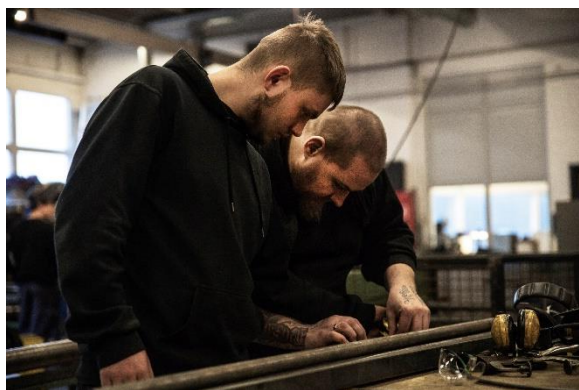
Du skal sikre, at FGU SV er en attraktiv arbejdsplads, der kan tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere. Det indebærer blandt andet at have fokus på faglig og pædagogisk udvikling, så medarbejderne oplever sig godt klædt på til arbejdsopgaverne.

Du skal etablere et godt samarbejde med skolelederne og de administrative ledere, hvor du skal "spille lederne gode" gennem sparring og delegering af opgaver.

Økonomistyring

Sammen med administrationen skal du sikre, at der fortsat er styr på økonomien på FGU SV, ligesom du skal sikre, at skolens samlede ressourcer anvendes bedst muligt til gavn for eleverne.

Som en forudsætning for at sikre en fortsat sund økonomi, forventer vi, at du prioriterer at sætte dig ind i finansieringsmodellen og de justeringer, der følger af den nye FGU-aftale.



Kvalifikationer og kompetencer

Vi søger en direktør, der har hjerte for unge i FGU's målgruppe, og som brænder for at skabe de bedst mulige betingelser for at hjælpe målgruppen godt på vej mod uddannelse eller beskæftigelse.

Det er en fordel at have kendskab til målgruppen og til interessentlandskabet. Vi forestiller os, at du har erhvervs erfaring fra uddannelsesområdet eller på anden vis har opnået indsigt i uddannelsessektoren. Pædagogisk indsigt er en forudsætning. Du skal have en relevant uddannelsesmæssig baggrund. Det kan f.eks. være en erhvervsuddannelse.

Vi lægger vægt på, at du har ledererfaring, og det vil være en fordel med en relevant lederuddannelse. Det allervigtigste er imidlertid dit menneskesyn og værdier. Det er afgørende, at du har en rummelig og ressourceorienteret tilgang til eleverne.

I udvælgelsen vil der derudover især blive lagt vægt på følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Strategisk overblik: Du formår at hæve dig op over den daglige drift. Du identificerer og handler på udfordringer og muligheder for organisationen.

Politisk tæft: Du interesserer dig for uddannelsespolitiske dagsordner, følger med i hvad der foregår og spiller dig selv og organisationen på banen ift. at påvirke politiske beslutninger, lokalt og nationalt.

Relationelt stærk: Du befinder dig godt med at netværke og repræsentere organisationen i eksterne sammenhænge. Du er god til at se muligheder i samarbejdsrelationer og er god til at etablere tillidsfulde relationer til samarbejdspartnere.

Retning og følgeskab: Du sætter organisationens ressourcer i spil og opnår følgeskab gennem en involverende og delegerende ledelsesstil. Du er samtidig tydelig omkring den overordnede retning.

Sikker styring: Du formår at sætte dig ind i de styringsmæssige rammer og udviser rettidig omhu i forhold til at sikre, at FGU SV lever op til lovgivningsmæssige krav og har en sund økonomi.

