

Stillings- og kompetenceprofil



TÅRNBY KOMMUNE

Centerchef for Pædagogik,
Fritid og Undervisning
Tårnby Kommune
September 2026

**muus
mann**

Tårnby Kommune – det får du hos os

Tårnby Kommune er en levende og attraktiv kommune, hvor nærheden til København møder stærke lokale fællesskaber, grønne områder og et aktivt erhvervsliv. Her er der både højt til loftet og kort til storbyen. Midt i denne ramme er børn og unges trivsel, udvikling og læring et fælles ansvar og et højt prioriteret politisk område. Det kommer blandt andet til udtryk i vores inklusionsstrategi, [Stærke Børnefællesskaber](#), der sætter en fælles retning for arbejdet på tværs af dagtilbud, skoler, klubber, SFO'er og det specialiserede børneområde. Strategien bygger på en ambition om, at børn lærer, trives og udvikler sig bedst i fællesskaber, hvor de oplever sig som betydningsfulde deltagere. Det er en tilgang, der bygger på fælles ansvar og troen på, at alle børn og unge skal have mulighed for at lykkes som en del af fællesskabet.

Som kommende chef får du mulighed for at sætte dit præg på denne dagsorden i en kommune, der netop nu samler kræfterne på området. To centre er på vej til at blive ét nyt center med intentionen om at skabe en stærkere og mere sammenhængende organisering omkring børn og unges liv fra 0 til 18 år. Du får dermed en central rolle i at samle dagtilbuds-, skole- og fritidsområdet i ét fælles center og skabe en tydelig retning for den videre udvikling af området. I tæt samarbejde med ledere og medarbejdere skal du styrke sammenhængen på tværs af fagligheder og tilbud samtidig med, at du bygger videre på de stærke erfaringer og den faglige kvalitet, der allerede findes i organisationen.

Organisationen

Den administrative ledelse i Tårnby Kommune består af kommunaldirektøren og to direktører. Derudover er administrationen inddelt i fagcentre, der ledes af hver deres centerchef.

Som centerchef får du ledelsesmæssigt ansvar for det nye center for Pædagogik, Fritid og Undervisning, som består af 34 dagtilbud, 10 skoler, en naturskole samt SFO'er og klubber. I forbindelse med den nye organisering etableres der desuden to lederstillinger, som sammen med centerchefen skal understøtte den samlede ledelse og udvikling af området.

Du bliver en del af centerchefforum, hvor du sammen med kommunens øvrige centerchefer bidrager til den tværgående og samlede ledelse og udvikling af Tårnby Kommune. Her forventes det, at du aktivt bidrager til fælles løsninger, understøtter helhedsorienterede prioriteringer og samarbejder om udviklingen af kommunen som samlet organisation.

Du kan læse mere om Tårnby Kommune, herunder vores visioner, politikker og strategier for børne- og ungeområdet på [kommunens hjemmeside](#), herunder i det fælles [værdigrundlag](#), [den sammenhængende børne- og ungepolitik](#) og i det kommende [organisationsdiagram](#).

Reference- og ansættelsesforhold

Som centerchef refererer du til børne-, kultur-, teknik- og miljødirektøren Simon Gravers Jacobsen, med hvem du bliver en vigtig sparringspartner og får et tæt samarbejde med. Løn- og ansættelse sker i henhold til "Aftale om aflønning af chefer", indgået mellem KL og de faglige organisationer.



Opgaver – det du skal hos os

Samle og udvikle det nye center

Tårnby Kommune søger en centerchef, der kan stå i spidsen for etableringen og udviklingen af et nyt samlet center for Pædagogik, Fritid og Undervisning. Opgaven handler ikke alene om at sikre høj kvalitet i de enkelte tilbud, men om at skabe en stærkere sammenhæng i børn og unges liv. Som centerchef får du desuden en central rolle i at samle forskellige faglige traditioner, ledelsesmiljøer og organisatoriske kulturer i én fælles organisation. Her ligger der en vigtig opgave i at bygge videre på det gode tværgående samarbejde og den fælles retning, som allerede er etableret på børne- og ungeområdet, så værdifulde erfaringer, relationer og arbejdsgange fastholdes og videreudvikles i den nye organisering. I forlængelse af dette skal du skabe en tydelig retning for centerets udvikling og sikre, at politiske ambitioner omsættes til konkrete løsninger og resultater tæt på børn, unge og familier.

Strategisk retning og implementering

Du skal være med til at sætte en tydelig strategisk retning for det samlede 0-18-årsområde og videreudvikle arbejdet med børn og unges læring, trivsel og deltagelse i stærke fællesskaber. Det omfatter blandt andet fokus på tidlige og forebyggende indsatser, gode overgange, skolefravær og kvalitet i de almene fællesskaber. Du skal skabe sammenhæng mellem de politiske ambitioner, den faglige udvikling, de økonomiske rammer og den praksis, som børn, unge og familier møder i hverdagen.

En væsentlig del af opgaven bliver at sikre, at strategier og beslutninger ikke alene formuleres, men også føres ud i livet. Du skal skabe implementeringskraft gennem tydelige prioriteringer, systematisk opfølgning og tæt samspil med lederne på området. Det kræver, at du kan fastholde retning over tid, skabe ejerskab til udviklingen og sikre, at fælles indsatser bliver forankret og skaber mærkbare resultater.

Videreudvikle skoleområdet

En central opgave som ny centerchef bliver også at videreudvikle skoleområdet og understøtte de politiske ambitioner om fortsat at styrke elevernes faglige udvikling, trivsel og deltagelse i inkluderende læringsfællesskaber. Sammen med skolelederne skal du sætte retning for den fortsatte udvikling af området og understøtte en kultur, hvor viden, erfaringer og gode løsninger deles på tværs af skolerne. Samtidig skal du sikre, at fælles indsatser omsættes til praksis og skaber værdi for børn og unge i hverdagen.

Politisk betjening

Børne- og ungeområdet har stor politisk bevågenhed. Som centerchef bliver du en vigtig rådgiver for direktionen og det politiske niveau. Du sidder med ved møderne i Børne- og Skoleudvalget og har ansvar for at sikre en professionel og kvalificeret politisk betjening. Det indebærer, at du udarbejder beslutningsoplæg af høj kvalitet og formidler komplekse faglige og økonomiske sammenhænge i et klart og forståeligt sprog. Samtidig skal du sikre, at relevante perspektiver, økonomiske konsekvenser og handlemuligheder bliver tydeligt belyst, så det politiske niveau kan træffe beslutninger på et oplyst grundlag. Det forudsætter, at du rådgiver med økonomisk forståelse på et fagligt grundlag og blik for kommunens samlede prioriteringer.

Ledelse, drift og økonomistyring

Endelig får du det overordnede ansvar for ledelse, drift og udvikling af et af kommunens centrale velfærdsområder. Du skal skabe tydelige rammer for en stabil og velfungerende drift, hvor kvaliteten i kerneopgaven fastholdes og udvikles tæt på børn, unge og familier. Det indebærer, at du understøtter et stærkt ledelsesfællesskab, hvor de decentrale ledere har et tydeligt og afstemt ledelsesrum, samtidig med at der skabes fælles retning, klare forventninger og sammenhæng på tværs af området.

Du får samtidig ansvar for at sikre en økonomisk bæredygtig drift af området og skabe et solidt grundlag for ledelsesmæssige prioriteringer og beslutninger. Det kræver en sikker og ansvarlig økonomistyring og et strategisk blik på områdets ressourcer, så de politiske ambitioner kan realiseres inden for de økonomiske rammer uden at gå på kompromis med kvaliteten i opgaveløsningen. En vigtig del af ledelsesopgaven bliver desuden at understøtte en databaseret ledelse, der giver grundlag for rettidig handling og kvalificerede beslutninger på tværs af området.



Profil – det vi søger hos dig

Vi søger en centerchef, der brænder for at stå i spidsen for et af kommunens vigtigste velfærdsområder og ser et fagligt og ledelsesmæssigt potentiale i at skabe endnu stærkere sammenhænge for børn og unge i Tårnby Kommune.

Du motiveres af den konkrete opgave med at samle dagtilbuds-, skole- og fritidsområdet i ét center. Du ser værdien i at bygge bro mellem områderne og skabe stærkere faglige fællesskaber, sammenhængende ledelse og fælles prioriteringer til gavn for børn og unges udvikling og trivsel.

Kvalifikationer – din ledelsesmæssige, faglige og erfaringsmæssige baggrund

Du kommer med solid ledelseserfaring og har stået i spidsen for større faglige områder, hvor både drift, udvikling og økonomi skulle balanceres. Kommunal erfaring er en stor fordel, men vi lægger først og fremmest vægt på, at du har erfaring med at navigere i komplekse organisationer med mange interessenter og forskellige hensyn. Du har dokumenteret erfaring med ledelse gennem ledere og formår at skabe fælles retning og følgeskab i organisationer med forskellige fagligheder og perspektiver.

Du har forståelse for de vilkår og dilemmaer, der præger børne- og ungeområdet i dag, og du formår at omsætte politiske ambitioner til konkrete prioriteringer og resultater. Samtidig kan du skabe ro, retning og fremdrift i en organisation, hvor både den daglige drift og den langsigtede udvikling skal lykkes.

Det vil være at foretrække, hvis du har ledelseserfaring fra dagtilbuds-, skole- eller fritidsområdet, men det vigtigste er, at du har motivationen og evnen til at stå i spidsen for udviklingen af et samlet børne- og ungeområde i Tårnby Kommune og kan se potentialet i at videreudvikle et område med stærke faglige miljøer, engagerede ledere og stor betydning for kommunens fremtid.

Ledelsesmæssige og personlige kompetencer

Derudover vil vi lægge vægt på følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Strategisk lederskab

Du skal kunne sætte en tydelig strategisk retning for et komplekst børne- og ungeområde og skabe sammenhæng mellem politiske ambitioner, faglige mål, en ansvarlig økonomisk styring samt de organisatoriske prioriteringer. Du evner at "løfte blikket" fra den daglige drift og arbejde strategisk med de udfordringer, der præger børne- og ungeområdet både lokalt og nationalt. Du kan se de politiske beslutninger og strategiske ambitioner i en større sammenhæng og omsætte dem til tydelige prioriteringer og en klar retning for organisationen. Du har blik for sammenhængene på tværs af dagtilbud, skole og fritidsliv og forstår, hvordan komplekse dagsordener kræver et helhedsorienteret blik på tværs af fagområder og organisatoriske skel.

Ledelse af ledere

Du skaber resultater gennem andre ledere og evner at sætte en tydelig retning uden at detailstyre. Du understøtter et stærkt ledelsesfællesskab, hvor der er plads til lokale løsninger og faglige forskelle, samtidig med at du sikrer fokus på den fælles kerneopgave og de strategiske prioriteringer. Du har blik for hele området og formår at samle forskellige perspektiver og interesser om fælles mål, så organisationen arbejder sammenhængende og med gennemslagskraft på tværs af dagtilbud, skole og fritidsliv.

Samarbejdsorienteret og blik for forandringsledelse

Du skal kunne stå i spidsen for den samlende forandringsopgave, der ligger i at samle de eksisterende centre i én ny organisering. Du formår at skabe fælles retning og følgeskab blandt ledere og medarbejdere og har blik for de forskellige perspektiver, fagligheder og kulturer, der skal finde sammen i den nye organisering. Du arbejder relationelt og inddragende og skaber tillid gennem åbenhed, respekt og interesse for andres perspektiver. Samtidig evner du at styrke det tværgående samarbejde på tværs af organisationen og skabe gode rammer for udvikling. Med ro, nærvær og vedholdenhed kan du holde fast i retningen gennem forandringer og sikre, at organisationen både bevarer det, der fungerer godt, og udvikler nye samarbejdsformer.

Politisk tæft og personlig robusthed

Du begår dig sikkert i en politisk styret organisation og forstår, hvordan et professionelt og tillidsfuldt samspil mellem politik, direktion og administration skaber grundlag for gode beslutninger og stærke resultater. Du kan håndtere modstridende hensyn med ro og integritet, stå fast under pres og formidle komplekse problemstillinger klart og nuanceret. Du evner at rådgive på et oplyst grundlag og fastholde retningen, også når området er præget af høj bevågenhed og mange interesser.

Om ansættelsesprocessen

Du kan søge stillingen gennem MUUSMANN [her](#).

Tidsplan

Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra.



Testforløb og referencer

Mellem de to samtalerunder gennemfører MUUSMANN et testforløb, der omfatter:

- En personlighedstest (NEO PI-3)
- En intelligenstag (IST Screening (Intelligence Structure Test))
- En opfølgende testsamtale med udgangspunkt i ovenstående

På baggrund af testforløbet udarbejder MUUSMANN en testrapport, der indeholder:

- En vurdering af dine kompetencer i forhold til stillings- og kompetenceprofilen
- En vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og udfordringer i forhold til det konkrete job
- Et antal udviklingspunkter for dig som leder i den konkrete stilling

Du vil få testrapporten tilsendt inden 2. samtalerunde, ligesom ansættelsesudvalget får mulighed for at læse den inden samtalen.

I forbindelse med 2. samtalerunde vil du skulle forberede besvarelsen af en case, som du skal præsentere til samtalen.

Efter 2. samtalerunde indhenter vi også referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Ansættelsesudvalget

Direktør

Simon Gravers Jacobsen

Viceborgmester

Klaus Bach

Kommunalbestyrelsesmedlem

Chastine Engqvist

Leder af vuggestuen Corneliusmindevej

Rie Hansen

Centerchef Børn og Familie

Charlotte Djuraas

Skoleleder på Skelgårdsskolen

Kathie W. Damlund

Medarbejderrepræsentant fra Skole og Fritidsliv

Lone Stig Stokholm

Medarbejderrepræsentant fra Dagtilbud og Pædagogik

Julie Dose Sørensen

Yderligere information

For yderligere information er du velkommen til at kontakte:



Simon Gravers Jacobsen

Direktør for børne-, kultur-, teknik og miljøområdet
Tlf.: 32 47 16 81



Anders Moesgaard Jacobsen

Chefkonsulent i MUUSMANN
Tlf.: 20 42 91 49

Du kan læse mere om Tårnby Kommune på www.taarnby.dk