

Stillings- og kompetenceprofil

**Fredericia
Kommune**



Distriktsskoleleder Ullerup Bæk Skolen

Fredericia Kommune

April 2023



**muus
mann**

Opdragsgiver	Fredericia Kommune
Adresse	Fredericia Kommune Gothersgade 20 Tlf. 72 10 62 40
Stilling	Distriktsskoleleder
Refererer til	Leder af skole og pædagogisk udvikling, Line Dudal Lauridsen
Ansættelsesforhold	I henhold til gældende overenskomst mellem KL og den forhandlingsberettigede organisation. Fredericia Kommune indhenter børneattest på medarbejdere, der som led i udførelsen af deres opgaver færdes fast blandt børn under 15 år og derved har mulighed for at opnå direkte kontakt med disse børn. Tiltrædelse: 1. august 2023
Yderligere oplysninger	Kan fås ved henvendelse til: Leder af skole og pædagogisk udvikling - Line Dudal Lauridsen, tlf. 51 94 38 99 Eller Partner, MUUSMANN - Carsten L. Søgaard, tlf. 30 30 28 81 Se for yderligere oplysninger på www.fredericia.dk
Ansøgningsfrist	Søndag den 28. maj 2023 Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra. 1. samtaler: Torsdag den 1. juni 2023 Test: Mandag den 5. juni 2023 2. samtaler: Fredag den 16. juni 2023 Ansøgere opfordres til at besøge Ullerup Bæk Skolen, kontakt Morten Schmidt, administrativ leder Ullerup Bæk Skolen på tlf.: 51 20 70 11

Indledning

Ullerup Bæk Skolen søger ny distriktsskoleleder

som gennem involverende samarbejde sætter retning og skaber stærke udviklingsorienterede fællesskaber i distriktet

Ullerup Bæk skolen i Fredericia Kommune søger pr. 1. august 2023 en ny distriktsskoleleder.

- Brænder dit hjerte for folkeskolen, for at lede skoleledere og for at indgå i den strategiske ledelse af det samlede skole- og dagtilbudsområde i Fredericia Kommune sammen med kolleger og Børn og Ungeforvaltningen?
- Ønsker du at arbejde for en skole, hvor elevernes trivsel, indlæring og fremtid sættes i højsædet gennem et meningsfyldt og tværgående samarbejde mellem alle interessenter?
- Har du relevant erfaring med skoleledelse, og er du kendt for at være en retningssættende og faglig, dygtig leder med pædagogisk indsigt, der gennem involvering får truffet beslutninger og gennemført dem med følgeskab?
- Kan du se dig selv udøve skolens værdier: Faglighed, Respekt, Anerkendelse, Trivsel og Engagement?

Hvis du kan svare ja til ovenstående spørgsmål, så vil vi gerne have din ansøgning. Vi kan tilbyde dig et spændende og meningsfyldt job som distriktsskoleleder, hvor du bliver omgivet af dygtige ledere og medarbejdere, glade børn, engagerede forældre og gode kolleger i Fredericia Kommune. Hvis du vil vide mere om Fredericia Kommune kan du her læse vores [ledelses- og medarbejdergrundlag](#) og [vision og værdier](#).

Præsentation af Ullerup Bæk skolen

Ullerup Bæk Skolen er en af Fredericias fem distriktsskoler. Skolen består af tre afdelinger, der er beliggende på hver sin matrikel. Det drejer sig om basisskolerne Afd. Skolesvinget og Afd. Skjoldborgsvej samt udskolingsafdelingen Afd. Nørre Allé. Læs mere om skolen her: [Ullerup Bæk Skolen](#).

Ullerup Bæk Skolen er udnævnt til idrætsskole i Fredericia Kommune. Det betyder, at skolen i samarbejde med Fredericia Kommune, Fredericia Eliteidræt og Team Danmark giver talentfulde unge sportsudøvere mulighed for at kombinere skole og træning på en måde, så både uddannelse og sport bliver tilgodeset. Elever på mellemtrinnet har fire idrætstimer om ugen, og der arbejdes i løbet af skoleåret med flere forskellige højdepunkter på tværs af alder og matrikler med fokus på bevægelse, sundhed og idræt.

Der går ca. 1.270 børn og unge på skolen, som har 225 medarbejdere, herunder 150 lærere og 65 pædagoger. Nogle af pædagogerne har deres kerneopgaver på skoleområdet. Skolen har været presset på økonomien, men der er foretaget normeringstilpasning, som sikrer økonomisk balance i 2024.

Skolen er præget af en samarbejdende ledergruppe, dygtige ledere, dygtige og engagerede lærere og pædagoger og et godt arbejdsmiljø.

Distriktsskolelederen er leder for i alt 9 ledere, bestående af afdelingsskoleledere, afdelingsledere, en administrativ leder samt ledere af fritid.

Ullerup Bæk Skolens vision er at arbejde for at "skabe fremtiden" for skolens elever og medarbejdere, og skolen står på et værdigrundlag, hvor centrale værdier er faglighed, respekt, trivsel og engagement.

På tværs af dagtilbud, skoler og de kommunale fritidstilbud er der siden 2021 blevet arbejdet med et fælles grundlag og større sammenhængskraft på tværs af fagligheder. Fire fælles pejlemærker danner rammen for de indsatser, der arbejdes med på tværs af alle fagligheder i forhold til børn og unge fra 0-25 år. De fire pejlemærker er:

- Trivsel i læringsmiljøer og fællesskaber
- Sproglige kompetencer
- Matematiske kompetencer
- Fremtidens kompetencer

Ved at have fælles pejlemærker, der styres og ledes i forhold til, skabes bedre forudsætninger for, at børn og unge får gode muligheder for at udvikle sig, skabe mere lighed i sundhed og tænke bredt for at favne de mange facetter, der er af et barns liv på tværs af hjem, dagtilbud, skole og fritid.

Centrale opgaver for distriktsskolelederen

Distriktsskolelederen indgår i den strategiske ledelse af det samlede skole- og dagtilbudsområde i Fredericia Kommune og forventes at bidrage til distriktets og det samlede skoleområdes udvikling i kommunen. Ullerup Bæk Skolen står et godt sted, hvor der ikke er brug for store forandringer, men hvor fokus kan være rettet mod løbende forbedringer.

Opgaverne for distriktsskolelederen omfatter blandt andet:

- At bidrage til at sætte strategisk retning gennem den strategiske ledergruppe for det samlede 0-25 års område
- At udarbejde en udviklingsplan for skolen, som sætter retningen for de kommende års indsatser og prioriteringer
- At lede gennem ledere, sikre sammenhængskraft i skolens ledergruppe og koordinere og udnytte forskellighederne i ledergruppen
- At samarbejde med skolens ledelsesteam, skolebestyrelse og øvrige interessenter om at omsætte den kommunale strategiske retning til skolens lokale indsatser
- Det strategiske perspektiv skal bindes sammen med tydelighed om indsatser i hverdagen, som også kommunikeres opad, så dagligdagens fortællinger og handlinger bliver til bevidninger.
- Den kommende leder får stor mulighed for at påvirke den pædagogiske retning og udvikling på skolen, og forventes at gribe denne mulighed
- At kunne lede på tværs af de matrikler, som udgør Ullerup Bæk Skolen
- Balancere sin tidsanvendelse mellem opgaver og aktiviteter, der er rettet mod henholdsvis forvaltningen og skolen
- Bidrage til at beskrive arbejdsopgaverne i blandt andet skoleledergruppen
- Sikre gennemsigtighed i - og tage ansvar for - skolens økonomi og økonomiske situation, herunder at være på forkant i forhold til den demografiske udvikling
- At være garant for, at skolens arbejde og indsatser hele tiden har fokus på børnenes trivsel og udvikling. "Det er børnene, vi er her for".

- Løbende at have fokus på at opretholde eller forøge skolens elevtal, hvor eleverne i distriktet vælger Ullerup Bæk Skolen til.
- At have vedvarende fokus på tilbud til børn med særlige behov og i det hele taget være optaget af inklusion som en "mærkesag".
- At sikre et godt og inddragende forældresamarbejde, hvor blandt andet skolebestyrelsen er en aktiv ressource i udviklingen af Ullerup Bæk Skolen.
- At sikre et fortsat åbent og inddragende samarbejde i MED-systemet, hvor gensidig tillid er et nøgleord
- At være en synlig rollemodel, kulturbærer og katalysator for skolens sammenhængskraft.
- At initiere, koordinere og udvikle pædagogiske indsatser, der støtter op om de kommunale politikker og strategier på området.

Kompetencer

Stillingen som distriktsskoleleder på Ullerup Bæk Skolen kræver en leder med gode faglige, ledelsesmæssige, personlige og sociale kompetencer, som gør vedkommende til en efterspurgt leder og samarbejdspartner. Som en del af denne profil hører også stærke relationelle og kommunikative kompetencer, der medvirker til at sikre tryghed og tillid i organisationen.

For at kunne løse de angivne – og andre – opgaver er det afgørende, at distriktsskolelederen er i besiddelse af en række kompetencer og særligt fire kompetencer (i ikke-prioriteret rækkefølge) hos distriktsskolelederen er centrale:

1. Kan lede gennem ledere: Det er en central kompetence for den kommende distriktsskoleleder at kunne lede gennem andre ledere for at bære beslutninger og den strategiske retning hele vejen gennem organisationen. Ledelsesstilen skal være tillidsbaseret, tydelig og inspirerende, så der opnås følgeskab og retning. Lederen skal praktisere en ledelsesstil, som er værdibaseret og anerkendende, og hvor der tales åbent om udfordringer, problemer og muligheder.

2. Skabe sammenhæng: Distriktsskolelederen skal bidrage til at skabe sammenhængskraft i distriktet. Dette indebærer blandt andet, at lederen skal prioritere indsatser, der medvirker til at skabe struktur, overblik og en "vi-følelse" i den samlede ledergruppe på skolen. Det indebærer også, at lederen kan identificere og udnytte skolernes forskelligheder og diversitet til at skabe synergieffekter.

3. De rette balancer: Distriktsskolelederen skal formå at skabe balancer i flere sammenhænge. Distriktsskolelederen skal have en naturlig tilgang til at balancere mellem strategi, udvikling, drift og fokus på kerneopgaven. Distriktsskolelederen skal være udviklingsorienteret og samtidig finde det naturligt at delegere rammer, som sætter de tre skoleafdelinger med tilhørende fritidstilbud i stand til at håndtere den daglige drift. Samtidig skal den kommende distriktsskoleleder finde den rette balance i forhold til at prioritere sit fokus på hhv. opgaver, der peger ind i forvaltningen og opgaver, der peger ud på skolerne.

4. Udadvendt og samarbejdende: Den kommende distriktsskoleleder forventes at være udadvendt, hvilket blandt andet indebærer, at lederen opsøger og dyrker relationer og kan agere lige overbevisende i alle sammenhænge. Lederen skal praktisere en åben og inviterende ledelsesstil, som medvirker til at skabe dialog, samarbejde og motivation hos ledere, medarbejdere og øvrige interessenter. Samarbejde, inddragelse og åbenhed skal være kendetegnende for den kommende leder

Personlige egenskaber

Den kommende leder skal være en dygtig strategisk leder, hvis hjerte banker for folkeskolen. En leder, der kan skabe følgeskab, sætte retning og etablere stærke udviklingsorienterede fællesskaber i distriktet – i et tæt samspil med alle interessenter i og omkring skolen. Det er samtidig en leder, der giver plads til ”koordineret forskellighed” – og dermed hylder, at diversitet, forskellighed og tillidsfuld åbenhed skaber holdbare løsninger.

Vi ser gerne, at du derudover kommer med følgende personlige egenskaber:

- Er et empatisk menneske, som agerer kontekstafhængigt
- Er en stærk og tydelig kommunikator hele vejen rundt i forhold til kommune, distrikt og forældre
- Kan favne den forskellighed, der er på skolerne og skolernes kendetegn
- Har en sikker hånd i forhold til at balancere mellem de skiftende behov for at tage initiativ og afvente
- Fremstår som en åben og ærlig leder, der har en oprigtig interesse i skolens udvikling, i medarbejdernes trivsel og i børnenes udvikling
- Er fagligt velfunderet og kan håndtere pres fra omgivelserne på en professionel og konstruktiv måde
- Hviler i sig selv og kan rumme modsatrettede holdninger
- Er optaget af at opbygge tillid og fortrolighed med alle interessenter i – og omkring – skolen
- Har en vis portion mod og risikovillighed, som bringes i spil i de rette doser og sammenhænge.
- Har en oprigtig nysgerrighed i forhold til ”livet på afdelingsskolerne”, og hvordan tingene foregår i praksis. Det er forventningen, at den kommende leder i relevant omfang opsøger mulighederne for at opleve praksis på skolerne.
- Har sans for humor som grundlag for at skabe et godt arbejdsmiljø og en omgangsform, der understøtter tryk og arbejdsglæde

Baggrund

Det forventes, at den kommende distriktsskoleleder har en baggrund som skoleleder, men anden relevant baggrund med indgående kendskab til – og erfaring med – skoleområdet kan også være relevant. Det er et krav, at den kommende distriktsskoleleder har ledererfaring.

Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget består af:

- Magnus te Pas, fagchef, dagtilbud, skoler og fritid
- Line Dudal, leder af skole og pædagogisk udvikling
- Lars Andersen, afdelingsskoleleder
- Morten Digmann Schmidt, administrativ leder
- Anders Holmgaard Jensen, skolelærer
- Mette Kovaltsenko, pædagog
- Lea Lyberth, skolebestyrelsesformand
- Jens Baj Madsen, distriktsskoleleder
- Randi Bode, distriktsinstitutionsleder

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUSMANN.

