

Stillings- og kompetenceprofil



next >
UDDANNELSE KØBENHAVN

Rektor
NEXT – Vibenshus Gymnasium

April 2026

**muus
mann**

Vibenshus Gymnasium – det får du hos os

Som HTX-gymnasium har Vibenshus Gymnasium fokus på naturvidenskab, innovation og teknologi. Vi er kendetegnet ved at være et gymnasium med et meget højt fagligt niveau og vores elever opnår konsekvent rigtig gode resultater sammenlignet med landsgennemsnittet. Vi har et ledelsesteam og et erfarent lærerkollegium med motiverede og ambitiøse kollegaer, der hver dag går på arbejde for at skabe de bedste uddannelsesmuligheder for vores unge.

Som uddannelsesinstitution kigger ind i fremtiden og giver vores elever kompetencerne til at forholde sig til de udfordringer, der findes både nationalt og globalt, og til at løse de problemer ved hjælp af naturvidenskaben. Vi vægter trivsel højt, for vi mener, at eleverne kun kan realisere deres potentiale, hvis de også har det godt. Vi har fokus på at være der for hinanden i det nære fællesskab. Vores vigtigste målsætning er nemlig, at alle elever klarer sig bedst muligt fagligt, samtidig med at de trives personligt og socialt.

Vibenshus er et hyggeligt og rummeligt gymnasium, hvor eleverne har mulighed for at dyrke det, de synes er spændende, og hvor de får hjælp til det, de synes er svært. Vi har blik for den hele elev, og lægger et stort arbejde i, at der på Vibenshus skal være plads til alle.

Du bliver chef for ledelsesteamet på gymnasiet, som består af to vicerektorer og dig, og I fordeler opgaverne i et samarbejde. Ledelsesteamet har en uformel omgangstone og lægger vægt på, at døren altid er åben for både elever og lærere.

Gymnasiet er en del af NEXT og dermed en del af et stort HTX-fællesskab med 5 udbud, hvor du vil blive en del af et stort fælles lederteam. Her vil du løbende samarbejde og sparre med organisationens øvrige chefer. Det gælder både direktionen i NEXT og de øvrige rektorer m.fl., der står klar til at sparre med dig om stort og småt i det omfang, du har brug for det. NEXT lægger stor vægt på, at du i stillingen som rektor får mulighed for faglig og personlig udvikling gennem f.eks. videreuddannelse og tilbud om coachingforløb, ligesom du kan få hjælp til at tilrettelægge et evt. lederudviklingsforløb.

NEXT: Organisation, værdier og ledelsesgrundlag

NEXT tilbyder uddannelse på seks selvstændige gymnasier med forskellige tilbud af de fire gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx og hf), eux-uddannelser, over 40 erhvervsuddannelser, 10. klasse og efteruddannelse. Der er både mulighed for at dyrke et håndværk, tage en studentereksamen eller kombinere begge dele med en eux, så alle kan finde den rette uddannelseshylde hos os. På NEXT arbejder over 1.000 passionerede medarbejdere for at uddanne omkring 7.000 årselever og kursister hvert år.

NEXT varetager en række opgaver for de enkelte institutioner. Det gælder blandt andet budget og økonomi, personaleadministration, eksamensplanlægning, IT-service og -udvikling, bygningservice og -udvikling samt kommunikation. Visse af disse støttefunktioner varetages af medarbejdere, der har fast arbejdssted på den enkelte institution, men refererer til ledere, der arbejder i NEXT.

NEXT er en selvejende institution med en bestyrelse. Den daglige ledelse varetages af en direktion, som cheferne af de enkelte gymnasier og skoler refererer til. Desuden har direktionen det overordnede ansvar for de tværgående stabs- og støttefunktioner.

Du kan se hele [organisationsdiagrammet](#), vores [grundværdier](#) og [fælles ledelsesgrundlag](#) og meget mere på vores hjemmeside www.nextkbh.dk

Reference- og ansættelsesforhold

Som rektor refererer du til direktionen for NEXT. Ansættelse sker i henhold til Cirkulære om aftale om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisningsområdet.

Opgaver - det du skal hos os

Hovedopgaven for dig som vores kommende rektor er at fastholde og udbygge skolens faglige profil og sikre skolens fortsatte udvikling - i et tæt og konstruktivt samspil med direktionen på NEXT, medarbejdere, udvalg, elever og samarbejdspartnere. Som rektor skal du repræsentere Vibenshus udadtil og samarbejde konstruktivt med afgivende og modtagende uddannelsesinstitutioner, regionens øvrige gymnasier, erhvervslivet, kommunen, ministeriet og andre eksterne interessenter.

For at kunne løfte disse opgaver er det afgørende, at du som rektor motiveres af og har forståelse for Vibenshus Gymnasies elevgruppe, der er kendetegnet ved en meget høj faglighed og mangfoldighed med de muligheder og udfordringer, dette giver i forhold til undervisningen og den hverdag, lærerne møder i klasserummet. Det fordrer blandt andet, at du er indstillet på at møde eleverne og deres forældre dér, hvor de er og kommer fra, med blik for at det hele menneske.

Der er også tale om opgaver, som rektor ikke kan løse alene. Det er derfor afgørende, at du som ny rektor insisterer på, at de gode løsninger kun kan findes i et tæt og tillidsfuldt samarbejde med andre, hvor alle trækker i samme retning. Det gælder bl.a. i forhold til de to vicerektorer, lærerkollegiet og de faglige organisationer, eleverne og elevrådet samt direktionen og de andre chefer i NEXT.

Du skal være tæt på Vibenshus Gymnasiums dygtige og engagerede lærere og sammen med dem videreføre et stærkt og fælles lærerværelse, der står sammen for at indfri gymnasiets ambitioner. I denne opgave skal du anerkende og have respekt for den høje faglighed, der udgør lærerkollegiet, og forstå hvordan du bedst muligt bringer disse kompetencer i spil i gymnasiets udvikling. Du vil opleve en oprigtig vilje til at lykkes i fællesskab og gøre det absolut bedste vi kan for elevernes dannelse og udvikling.

Ansvarsområder og andre opgaver

Som rektor har du det overordnede ledelsesansvar for den strategiske ledelse, herunder planlægning, udvikling og evaluering af Vibenshus Gymnasium som samlet virksomhed. Dertil har du det overordnede ansvar for at drive gymnasiet, hvilket blandt andet indebærer at:

- Sikre det faglige niveau med forståelse for betydningen af Vibenshus' elevgruppe og forskellige faggrupperes behov og understøtte udvikling af skolens dannelses- og læringsmiljø.
- Have fokus på uddannelsernes faglige og pædagogiske kvalitet og udvikling, herunder tage ansvar for at organisere den pædagogiske udvikling - også i samarbejde med øvrige områder på tværs af NEXT.
- Varetage rollen som gymnasiets øverste leder, fungere som en samlende og kulturbærende figur og sikre høj trivsel blandt alle på skolen.
- Varetage ledelsen af dit lederteam og sikre et tæt samarbejde med de to vicerektorer.
- I samarbejde med lederteamet fortsat sikre en velfungerende drift, sikker ressourcestyring og optimal anvendelse af skolens samlede ressourcer til gavn for eleverne.
- Deltage aktivt i NEXT- samarbejdet, herunder deltagelse i møder i rektorgruppen, chefgruppen og sammen med de øvrige chefer i den strategiske ledelse af NEXT.
- Have tæt kontakt med elever, lærere, vejledere, administration og forældre.

Profil – det vi søger hos dig

Vibenshus Gymnasium søger en rektor, som brænder for uddannelse og dannelse af unge mennesker – både ved at stille krav og vise omsorg. Du skal møde elever og lærere i øjenhøjde og naturligt udvise interesse for gymnasiets daglige liv og deres baggrund.

Med udgangspunkt i vores værdier – **faglighed og fællesskab** – skal du kunne gå forrest og have visioner for Vibenshus udvikling og forståelse for gymnasiets særlige rolle og betydning for HTX-uddannelsen og i et bredere samfundsmæssigt perspektiv. Samtidig skal du trives i et uformelt miljø, hvor du gerne med humoristisk sans engagerer dig i samspillet med andre – også når der travlt.

Kvalifikationer – ledelsesmæssige, faglige og erfaringsmæssige

Vi forventer, at du har ledelseserfaring – fra et gymnasium, en videregående uddannelsesinstitution, VUC eller lignende – og interesse for og indsigt i de lovgivningsmæssige og økonomiske rammer og vilkår, der gælder for drift af en ungdomsuddannelse.

Vi forventer også, at du har en kandidatuddannelse og undervisningserfaring på gymnasialt niveau og pædagogisk og didaktisk indsigt for at medvirke til at skabe gode rammer for gymnasiets kerneopgave.

Ledelsesmæssige og personlige kompetencer

Derudover vil vi lægge vægt på følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Relationsstærk og samspilsorienteret

Som leder skal du være relationsstærk og have gode antenner for, hvad der rører sig på og uden om Vibenshus. Du er i stand til at udvikle stærke og tillidsfulde relationer til direktionen, lederteamet, medarbejderne og eleverne. Du skal samtidigt kunne opbygge og deltage i relevante eksterne netværk, der kan fremme Vibenshus' interesser og bidrage med andre perspektiver på ungdomsuddannelserne til gavn for eleverne.

Inddragende, pragmatisk og nærværende ledelsesstil

Du skal være en leder, der praktiserer en åben og tillidsbaseret ledelsesstil. Du skal være pragmatisk og udtalt samarbejdsorienteret med det udgangspunkt, at du kun lykkes i rollen som rektor i samspil med andre. Det gælder ikke mindst i forhold til medarbejderne og eleverne, for hvem du skal være en synlig og nærværende leder. Du skal have forståelse for, at forandringer kun skaber værdi, hvis der er skabt ejerskab og følgeskab i organisationen, gennem inddragende processer.

Struktureret og systematisk

Der er altid mange bolde i luften på Vibenshus. Som rektor skal du derfor være struktureret, så det sikres, at alle bolde gribes af organisationen og bidrager til udviklingen af Vibenshus, men samtidig have den fleksibilitet, der er nødvendig, når udvikling skabes i inddragende processer. En struktureret tilgang skal også bidrage til, at der er styr på driften og supportfunktionerne, så de ikke unødigt tager tid fra kerneopgaven.

Tydlig kommunikation

Kommunikationen skal være åben og tydelig, og samspillet skal præges af ærlighed og troværdighed i alle henseender. Du skal kunne udmønte et naturligt og nærværende lederskab af Vibenshus, hvor gennemsigtighed i forhold til hele organisationen prioriteres. Du skal praktisere en transparent og involverende ledelsesstil og gennem en inddragende ledelsesform opnå respekt i organisationen og følgeskab til forandringer og beslutninger. Du skal lytte og lade dig inspirere af både medarbejdere og elever og turde give noget af dig selv i mødet med andre.

Om ansættelsesprocessen

Du kan søge stillingen gennem MUUSMANN [her](#).

Tidsplan

Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra.



Testforløb og referencer

Mellem de to samtalerunder gennemfører MUUSMANN et testforløb, der omfatter:

- En personlighedstest (NEO PI-3)
- En intelligencetest (IST Screening (Intelligence Structure Test))
- En opfølgende testsamtale med udgangspunkt i ovenstående

På baggrund af testforløbet udarbejder MUUSMANN en testrapport, der indeholder:

- En vurdering af dine kompetencer i forhold til stillings- og kompetenceprofilen
- En vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og udfordringer i forhold til det konkrete job
- Et antal udviklingspunkter for dig som leder i den konkrete stilling

Du vil få testrapporten tilsendt inden 2. samtalerunde, ligesom ansættelsesudvalget får mulighed for at læse den inden samtalen.

I forbindelse med 2. samtalerunde vil du skulle forberede besvarelsen af en case, som du skal præsentere til samtalen.

Efter 2. samtalerunde indhenter vi også referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Ansættelsesudvalget

Adm. Direktør for NEXT

Ole Heinager

Vicedirektør i NEXT

Kim Saastamoinen-Jakobsen

Rektor for Københavns Mediegymsium

Rasmus Dietz

Vicerektor på Vibenshus Gymnasium

Anne Louise Bøggild

Lektor og tillidsrepræsentant ved Vibenshus Gymnasium

Jesper Kaas Petersen

Yderligere information

For yderligere information er du velkommen til at kontakte:



Kim Saastamoinen-Jakobsen

Vicedirektør i NEXT

Tlf.: 23 65 74 30



Jan Thomsen

Partner i MUUSMANN

Tlf.: 40 40 77 19

Du kan også læse mere om på [NEXT's hjemmeside](#) og [Vibenshus hjemmeside](#).
