

Stillings- og kompetenceprofil



Rektor

Christianshavns Gymnasium

September 2025

**muus
mann**

Christianshavns Gymnasium – det får du hos os

Christianshavns Gymnasium – CG i daglig tale – er uddannelsessted og arbejdsplads for omkring 800 elever og 100 ansatte. Skolen rummer 28 klasser, og på hver årgang er der omkring 10 studieretninger inden for naturvidenskab, samfundsvidenskab, sprog og kunstneriske fag. CG ligger i hjertet af et meget stemningsfuldt og historisk kvarter, og skolen er selv med til at præge bydelen Christianshavn.

Da vores nuværende rektor har besluttet at gå på pension, søger vi nu en ny rektor.

Som rektor bliver du leder af en traditionsrig skole med en stærk kultur, som alle vi elever og ansatte har travlt med at udvikle. Et af skolens særkender er de mange aktive elever, som engagerer sig i CG. Dette engagement ligger i fin forlængelse af vores værdier og [vision](#). Vi ønsker et miljø præget af samtaler, hvor man opsøger og respekterer viden og indsigt, fremfører sine argumenter, lytter til og diskuterer andres argumenter. Det forudsætter gensidig tillid, opmærksomhed og fordomsfrihed, og det forsøger vi at skabe på CG.

På CG er vi aktivt optaget af demokrati og samfund, vores udsyn er globalt og vores forankring lokal. Det globale fokus rammesættes i vores [globale strategi](#) og udmøntes såvel i undervisningen som i elevstyrede projekter, bl.a. Klimaudvalgets aktiviteter og Operation Dagsværk (OD). CG er en UNESCO Verdensmålsskole, så vi er forpligtet til at udvikle undervisning, der tager udgangspunkt i verdensmålene, og som sigter imod de to fokusområder Bæredygtig Udvikling og Globalt Medborgerskab.

CG er en skole, hvor et stærkt kreativt og kunstnerisk miljø, som ofte er båret af eleverne, præger dagligdagen for alle.

CG har ambitioner om at integrere bæredygtighed og grøn omstilling som en naturlig del af CG's fremtidige udvikling – både i undervisningen, den daglige drift og kulturen. Klimakrisen og biodiversitetskrisen kræver konkret handling, og derfor skal vi danne og uddanne eleverne til at tage aktivt del i løsningen af disse lokale og globale udfordringer.

CG har en Erasmus+akkreditering med fokus på sprogfag og science, hvilket bl.a. giver adgang til Erasmus+midler til at arbejde målrettet med disse fagområder.

Som ny rektor på CG vil du også:

- Blive leder af et gymnasium, hvor de [demokratiske og faglige idealer](#) eller værdier hver eneste dag udleveres i praksis og udgør fundamentet for CG's udvikling.
- Indgå i en organisation, hvor alle behandles med respekt, hvor tillid, ansvar og ordentlighed er kernen i spillet mellem ledelse, medarbejdere og elever, og hvor ledelsen aktivt understøtter realisering af idéer, der kommer fra medarbejdere og elever.
- Få ledelsesansvaret for en dedikeret og fagligt kompetent lærergruppe, som kerer sig om CG og den enkelte elevs faglige og dannelsesmæssige udvikling, og som trives på CG.
- Blive en del af en stærk ledergruppe, der i fællesskab løfter den samlede ledelsesopgave på CG.
- Møde en god elevgruppe, der aktivt deltager og forventer at blive inddraget i CG's liv og udvikling.
- Overtage ansvaret for et gymnasium med høje ansøgningstal, tæt ved fuldt kapacitetsudnyttelse og en solid økonomi.

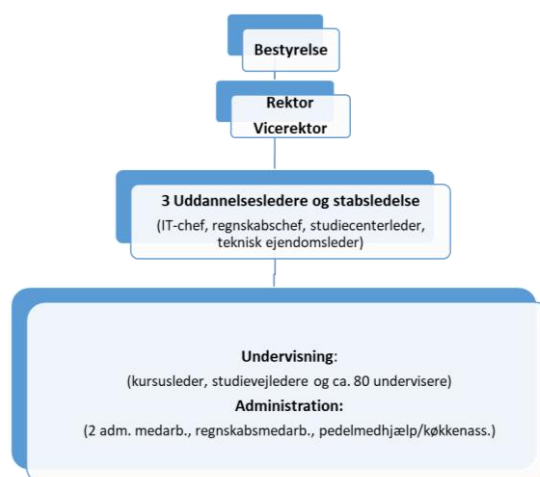
Organisationen

Christianshavns Gymnasium ledes af en bestyrelse med Anette Dørge som formand (se hele bestyrelsen [her](#)).

Den daglige ledelse varetages af rektor i tæt samarbejde med vicerektoren.

Derudover består ledelsen af tre uddannelsesledere, en IT-chef, en regnskabschef (der deles med Falkonergården Gymnasium og HF-Kursus), en studiecenterleder og en teknisk ejendomsleder.

Gymnasiet har ca. 80 undervisere, en kursusleder og fire studievejledere.



Der er yderligere et antal TAP'er, der arbejder i administrationen, i køkkenet og som tekniske ejendomsmedarbejdere. Nogle administrative opgaver som f.eks. løn og DPO-funktionen varetages af [Administrationsfællesskabet](#), der er lokaliseret på Stenhus Gymnasium.

Reference- og ansættelsesforhold

Som rektor refererer du til bestyrelsen, hvor du i det daglige har et tæt samarbejde med bestyrelsesformanden.

Ansættelse i henhold til [Cirkulære om aftale om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning og uddannelse på Børne- og Undervisningsministeriets område](#).

Opgaver - det du skal hos os

Som rektor har du - i samarbejde med bestyrelsen - det overordnede ansvar for både den strategiske ledelse, pædagogiske udvikling og for driften på gymnasiet med alt, hvad det indebærer. Du skal desuden repræsentere skolen udadtil og samarbejde konstruktivt med eksterne parter.

Det indre liv på CG: Du skal som rektor være som en samlande figur, der er dybt engageret i CG's vigtigste opgave med dannelse og uddannelse. En rektor, der oprigtigt brænder for at sikre gode rammer for både unges læring, dannelse og trivsel og for medarbejdernes faglige udfoldelse og engagement, herunder sikre et attraktivt arbejdsmiljø baseret på tillid, så CG også i fremtiden kan tiltrække dygtige og engagerede medarbejdere. Desuden er det en vigtig opgave for rektor at understøtte CG's mange elevaktiviteter - bl.a. i form af en række elevudvalg.

Strategisk udvikling: CG's 3-årige [strategi for 2023-26](#) indeholder tre strategiområder: (i) Faglighed og engagement, (ii) demokrati og fællesskab og (iii) globale christianshavnere. Med udgangspunkt i strategien er der fastlagt en række mål og konkrete indsatser (se f.eks. [Mål for CG 2024-25](#)), der bidrager til den løbende udvikling og styrkelse af CG.

Bestyrelsen vil i løbet af efteråret igangsætte processen med at udarbejde af en ny strategi for årene efter 2026. I tæt dialog med bestyrelsen og stor inddragelse af lærere og elever skal du som rektor sætte dig i spidsen for denne strategiproces.

Selv om strategiprocesen stadig er i en meget tidlig fase, forventes det, at i hvert fald tre temaer skal analyseres og overvejes i forbindelse med den nye strategi, hvor du forventes at kunne bidrage med væsentlige perspektiver:

- Muligheder, udfordringer og konsekvenser for CG af de ændringer af ungdomsuddannelserne, der forventes at træde i kraft omkring 2030 – jf. den politiske [Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse](#). Aftalen indebærer bl.a., at der skal nedsættes en ekspertgruppe, som skal komme med anbefalinger til ændringer af hhx', (htx') og stx' indhold og struktur med henblik på en styrkelse af det faglige niveau.
- Muligheder, udfordringer og krav til CG i forhold til anvendelsen af AI/kunstig intelligens og andre nye teknologier.
- Integration af bæredygtighed, klima, biodiversitet og miljø i CG's i forvejen stærke profil, så ambitionerne i forhold til grøn omstilling udleveres i alle relevante aspekter af dagligdagen på CG.

Interessevaretagelse: Det er en vigtig opgave for rektor at varetage CG's interesser og repræsentere CG udadtil og samarbejde konstruktivt med hovedstadsområdet's øvrige gymnasier, kommunen, Børne- og Undervisningsministeriet, STUK og andre eksterne interessenter, herunder lokale kulturinstitutioner og foreningsliv. Det gælder bl.a. en række eksisterende samarbejder som f.eks. gymnasiesamarbejdet, administrative fællesskaber, NØRD og forsøgsansøgninger. Ligeledes tegner rektor CG i forhold til pressehenvendelser mv. Du skal kunne balancere den eksterne interessevaretagelse med hensynet til at være en synlig og nærværende rektor for både lærere og elever samt sikre en hensigtsmæssig fordeling af de samlede ledelsesopgaver mellem dig og dine ledere.

Derudover vil du som rektor bl.a. have ansvar for følgende opgaver:

- *Bestyrelsesbetjening.* Bestyrelsen holder tre møder og ét temamøde årligt, hvor du sammen med bestyrelsesformanden fastlægger dagsordenen og har ansvaret for at udarbejde relevante beslutningsoplæg i forhold til bestyrelsens rolle som både tilsynsorgan og sparringspartner i forhold til emner af strategisk og/eller principiel betydning.
- *Økonomi:* Bl.a. budget, budgetopfølgning og regnskab.
- *Bygninger:* CG ejer selv sine bygninger og har gennem de sidste 20 år investeret markant i at genoprette bygningsmassen både udvendigt og indvendigt, så de i dag fremstår som i god stand egnede til nutidens gymnasium. Der udestår dog stadig nogle indre renoveringer, men disse er planlagt og indarbejdet i budgetterne frem mod 2030.
- *Personaleledelse:* Du vil have direkte personaleansvar for lederne, TAP'erne og et antal lærere (i alt ca. 25 personer) og derudover ansvar for spørgsmål som løn, ansættelser, påtaler, arbejdstidssamtaler og personalepolitikker.
- *Eleverne:* Sanktioner og håndtering af elevklager.
- *Regelstyring:* F.eks. GDPR, studie- og ordensregler.
- *Pædagogisk ledelse:* Overordnet, da rektor ikke deltager i de egentlige pædagogiske udvalg.

Profil – det vi søger hos dig

CG søger en rektor, som brænder for uddannelse og dannelse af unge mennesker, og som med autoritet og gennemslagskraft internt og eksternt kan sætte retningen for den fortsatte udvikling af CG. Du skal møde elever og lærere i øjenhøjde og naturligt udvise interesse for gymnasiets daglige liv og deres baggrund.

Med udgangspunkt i CG's stærke historie, traditioner og værdier skal du have visioner for CG's udvikling og forståelse for gymnasiets rolle lokalt og i et bredere samfundsmæssigt perspektiv – og du skal have høje ambitioner om at udleve visionerne sammen med andre. Du skal også trives i et uformelt miljø, hvor du gerne med humoristisk sans engagerer dig i samspillet med andre.

Faglige kvalifikationer og erfaringsgrundlag

Vi forventer, at du har ledelseserfaring fra et gymnasium eller lignede uddannelsesinstitution og erfaring med eller lyst til ledelse af ledere. Du skal tillige have indsigt i de lovgivningsmæssige rammer og vilkår, der gælder for driften af en ungdomsuddannelse, samt økonomisk flair.

Det vil være en fordel, hvis du har erfaring og indsigt i de overordnede dagsordener, der vil præge CG i de kommende år, som f.eks. reformplanerne for ungdomsuddannelserne, anvendelsen af AI og anden teknologi i en uddannelsesmæssig kontekst samt bæredygtighed, klima og grøn omstilling.

Vi forventer også, at du har en kandidatuddannelse og undervisningserfaring på gymnasialt niveau og pædagogisk og didaktisk indsigt for at medvirke til at skabe gode rammer for gymnasiets kerneopgave. Det er i den forbindelse et krav i lovgivningen, at ledere af uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelse til studentereksamen, skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for uddannelsens fagrække.

Ledelsesmæssige og personlige kompetencer

Derudover vil vi navnlig lægge vægt på følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Inddragende, pragmatisk og nærværende ledelsesstil

Du skal være en leder, der praktiserer en åben og tillidsbaseret ledelsesstil. Du skal være pragmatisk og udtalt samarbejdsorienteret med det udgangspunkt, at du kun lykkes i rollen som rektor i samspil med andre, og hvis du udviser stor tillid til, at andre kan løse opgaverne. Det gælder ikke mindst i forhold til medarbejderne og eleverne, for hvem du skal være en synlig og nærværende leder. Og du skal have den forståelse, at forandringer kun skaber værdi, hvis der gennem inddragelse er skabt ejerskab og følgeskab i organisationen.

Udviklingsorienteret med strategisk perspektiv

Du skal være en udviklingsorienteret leder, der i samspil med bestyrelsen, medarbejderne, eleverne og omverdenen løbende sikrer, at CG udvikles i takt med tiden. Med et tydeligt strategisk blik skal du bidrage til, at CG aktivt forholder sig til nye tendenser og krav fra omverdenen. Du skal selv kunne bidrage med idéer og visioner, men det er lige så vigtigt, at du er åben over for andres idéer og perspektiver på fremtidens CG.



Relationsstærk

Som leder skal du være relationsstærk og have gode antenner for, hvad der rører sig på og uden om CG. Du er i stand til at udvikle stærke og tillidsfulde relationer til bestyrelsen, din ledergruppe, medarbejderne, eleverne og CG's mange eksterne interessenter. Du skal samtidigt kunne opbygge og deltage i relevante eksterne netværk, der kan fremme CG's interesser og bidrage med andre perspektiver på ungdomsuddannelserne til gavn for eleverne.

Struktureret tilgang i forhold til driften

Der er altid mange bolde i luften på CG. Som rektor skal du derfor være struktureret, så det sikres, at alle bolde gribes af organisationen og bidrager til udviklingen af CG, men samtidig have den fleksibilitet, der er nødvendig, når udvikling skabes i inddragende processer. En struktureret tilgang skal også bidrage til, at der er styr på driften og supportfunktionerne, så de ikke unødigt tager tid fra kerneopgaven.

Om ansættelsesprocessen

Du kan søge stillingen på www.muusmann.com/stillinger.

Tidsplan

Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra.

Ansøgningsfrist

Torsdag den 9. oktober 2025

1. samtaler

Tirsdag den 21. oktober 2025

Kaffemøde med bestyrelsesformand

Søndag den 26. oktober 2025

Forventet tiltrædelse

1. december 2025

Udvælgelsesmøde

Fredag den 10. oktober 2025

Testforløb

Onsdag den 22. oktober 2025

2. samtaler

Mandag den 27. oktober 2025

Testforløb og referencer

Mellem de to samtaler under gennemfører MUUSMANN et testforløb, der omfatter:

- En selvbeskrivelsestest (Saville Wave Professional Styles)
- En kognitiv test (Saville Swift)
- En opfølgende testsamtale med udgangspunkt i ovenstående

På baggrund af testforløbet udarbejder MUUSMANN en testrapport, der indeholder:

- En vurdering af dine kompetencer i forhold til stillings- og kompetenceprofilen
- En vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og udfordringer i forhold til det konkrete job
- Et antal udviklingspunkter for dig som leder i den konkrete stilling

Du vil få testrapporten tilsendt inden 2. samtalerunde, ligesom ansættelsesudvalget får mulighed for at læse den inden samtalen.

I forbindelse med 2. samtalerunde vil du skulle forberede besvarelsen af en case, som du skal præsentere til samtalen.

Efter 2. samtalerunde indhenter vi også referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Ansættelsesudvalget

Bestyrelsesformand

Anette Dørge

Vicerektor

Morten Asbjørn-Jensen

Lærer, medlem af formandskabet for Pædagogisk Råd

Sebastian Lang-Jensen

Specialkonsulent

Linda Schjøtt

Eksternt bestyrelsesmedlem

Grete Bertelsen

Uddannelsesleder

Mads Christensen

Lærer, tillidsrepræsentant og medlem af bestyrelsen

Eik Andreasen

Yderligere information

For yderligere information er du velkommen til at kontakte:



Anette Dørge

Bestyrelsesformand
Tlf.: 25 18 66 08



Jan Thomsen

Chefkonsulent i MUUSMANN
Tlf.: 40 40 77 19

Du kan også læse mere om Christianshavns Gymnasium på www.cg-gym.dk.