

Stillings- og kompetenceprofil



Rektor

NEXT – Enghøj Gymnasium

Juni 2025



Opdragsgiver	NEXT København Uddannelse (NEXT)
Adresse	Blytækkerporten 2 2650 Hvidovre
Stilling	Rektor for NEXT Enghøj Gymnasium
Refererer til	Direktionen for NEXT
Ansættelsesforhold	Ansættelse i henhold til Cirkulære om aftale om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisningsområdet. Tiltrædelse: 1. oktober 2025
Yderligere oplysninger	Kontakt gerne: Vicedirektør i NEXT Kim Saastamoinen-Jakobsen Tlf.: 23 65 74 30 Chefkonsulent i MUUSMANN Jan Thomsen Tlf.: 40 40 77 19 Se mere på NEXT's hjemmeside og Enghøjs hjemmeside .
Ansøgningsfrist	Søndag den 10. august 2025 Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra. 1. samtaler: Fredag den 15. august 2025, Kbh. K Test: Tirsdag den 19. august 2025, Kbh. K – Be- mærk! Der skal afsættes 3-4 timer til testforløbet! 2. samtaler: Tirsdag den 26. august 2025, Kbh. K

Kort om NEXT Enghøj Gymnasium

NEXT Enghøj Gymnasium er en fusion mellem NEXT Sydkysten Gymnasium og Hvidovre Gymnasium, og startede op den 1. august 2024. Gymnasiet er et campusmiljø, der udbyder alle fire gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx og hf) samt GIF (gymnasiale indslusningsforløb for flygtninge og indvandrere). Gymnasiet slog dørene op den 1. august sidste år og inkluderer 59 lærere, som sammen arbejder for at give alle vores ca. 450 elever dannelse, omsorg, viden og kompetencer.

Vores ambition er, at elever primært fra lokalområdet, som bor tæt op ad S-togets A-linje, vælger gymnasiet som deres førstevalg. Enghøj Gymnasium skal være et gymnasium, der giver elever og lærere stolthed og lyst til udvikling og læring. Vi har et ledelsesteam og et lærerkollegium med motive-rede og ambitiøse kollegaer, der hver dag går på arbejde for at skabe de bedste uddannelsesmulighe-der for vores unge.

Det er vores vision, at Enghøj Gymnasium skal være et gymnasium, der åbner op til omverdenen både ved et tæt samarbejde med kommunerne om rekruttering, brobygning til lokalområdet grundskoler samt ved samarbejde med lokale virksomheder, foreninger m.v. i en praksisbaseret undervisnings-form. Vi lægger ligeledes stor vægt på, at vores lærere arbejder med stærke relationer til eleverne, så der skabes tryghed i læringen.

Du bliver chef for ledelsesteamet på gymnasiet, som består af to vicerektorer og dig, og I fordeler op-gaverne i et samarbejde. Ledelsesteamet har en uformel omgangstone og lægger vægt på, at døren altid er åben for både elever og lærere.

Gymnasiet er en del af NEXT, og du vil derfor blive en del af et stort fælles lederteam. Her vil du lø-bende samarbejde og sparre med organisationens øvrige chefer. Det gælder både direktionen i NEXT og de øvrige rektorer m.fl., der står klar til at sparre med dig om stort og småt i det omfang, du har brug for det. NEXT lægger stor vægt på, at du i stillingen som rektor får mulighed for faglig og person-lig udvikling gennem f.eks. videreuddannelse og tilbud om coachingforløb, ligesom du kan få hjælp til at tilrettelægge et evt. lederudviklingsforløb.

Om jobbet som rektor

Enghøj Gymnasium er midt i en stor og spændende forandringsproces. Fusionen af de to gymnasier med hver deres kultur og tilgange til rammer og vilkår for undervisningen skal bringes i mål, og arbej-det med at få skabt en fælles medarbejder- og elevkultur skal fortsættes. Samtidig skal der udformes en ny fortælling om Enghøj Gymnasium, der kan sikre vedvarende rekruttering af elever og en klar pro-filering af gymnasiet. Dette bliver de helt centrale opgaver for den nye rektor.

For at kunne løfte disse opgaver er det afgørende, at den nye rektor motiveres af og har forståelse for Enghøjs elevgruppe, der er kendetegnet ved stor diversitet og mangfoldighed med de muligheder og udfordringer, dette giver i forhold til undervisningen og den hverdag, lærerne møder i klasserummet. Det fordrer blandt andet, at rektor er indstillet på at møde eleverne og deres forældre dér, hvor de er og kommer fra.

Der er også tale om opgaver, som rektor ikke kan løse alene. Det er derfor afgørende, at den nye rek-tor insisterer på, at de gode løsninger kun kan findes i et tæt og tillidsfuldt samarbejde med andre,

hvor alle trækker i samme retning. Det gælder bl.a. i forhold til de to vicerektorer, lærerkollegiet og de faglige organisationer, eleverne og elevrådet samt direktionen og de andre chefer i NEXT.

De centrale opgaver indeholder mange delelementer, men fire af de vigtigste er:

Et gymnasium med plads til alle, men ikke til alt

Eleverne skal opleve Enghøj Gymnasium, som et rigtigt godt sted at være, og at de bliver mødt i øjenhøjde. Elevgruppen er mangfoldig og udviser stor rummelighed over for hinandens forskelligheder. Du skal som rektor understøtte dette, så Enghøj Gymnasium er et sted med plads til alle. Men samtidig skal du i samarbejde med lærerne sikre tydelige rammer og konsekvenser i forhold til elevernes adfærd – der skal således ikke være plads til alt på Enghøj Gymnasium.

Et fælles lærerværelse

Du skal være tæt på Enghøj Gymnasiums dygtige og engagerede lærere og sammen med dem udvikle et stærkt og fælles lærerværelse, der står sammen for at indfri gymnasiets ambitioner. I denne opgave skal du anerkende den diversitet, der er repræsenteret i lærergruppen i form af, hvilket gymnasium de kommer fra, deres forskellige fagligheder og de forskelle, der findes mellem de fire gymnasiale uddannelser, som udbydes på Enghøj Gymnasium.

En fælles retning

Der skal skabes en fælles retning og en fælles kultur for Enghøj Gymnasium, som ledere og medarbejdere kan se sig selv i og har tillid til, vil virke i dagligdagen. En ny fælles retning og fælles kultur skal pege fremad og udtrykke, hvad fremtidens Enghøj Gymnasium skal være – med respekt for fortiden.

En ny fortælling

Der skal udvikles en stærk og positiv fortælling om det nye Enghøj Gymnasium. Denne fortælling skal styrke gymnasiets omdømme, gøre Enghøj Gymnasium til det fortrukne gymnasium i lokalområdet og være et grundlag for at etablere gode samarbejder med lokale aktører og aktører i uddannelsessektoren. I dette arbejde vil Enghøj Gymnasium blandt andet kunne få støtte fra den centrale Enhed for Introduktion og Brobygning.

Ansvarsområder og andre opgaver

Rektor har det overordnede ledelsesansvar for den strategiske ledelse, herunder at planlægge, udvikle og evaluere Enghøj Gymnasiums samlede virksomhed. Rektor har endvidere det overordnede ansvar for at drive Enghøj Gymnasium, hvilket blandt andet indebærer:

- Sikre det faglige niveau med forståelse for betydningen af Enghøjs elevgruppe og forskellige faggrupperes behov og understøtte udvikling af skolens dannelses- og læringsmiljø.
- Have fokus på uddannelsernes faglige og pædagogiske kvalitet og udvikling, herunder tage ansvar for at organisere den pædagogiske udvikling – også i samarbejde med øvrige områder på tværs af NEXT.
- Varetage rollen som gymnasiets øverste personaleleder, fungere som en samlende og kulturbærende figur og sikre høj trivsel blandt alle på skolen.
- Varetage ledelsen af dit lederteam og sikre et tæt samarbejde med de to vicerektorer.

- I samarbejde med lederteamet fortsat sikre en velfungerende drift, sikker ressourcestyring og optimal anvendelse af skolens samlede ressourcer til gavn for eleverne, idet en række af støt-tefunktionerne varetages af NEXT, jf. beskrivelsen nedenfor.
- Deltage aktivt i NEXT- samarbejdet, herunder deltagelse i møder i rektorgruppen, chefgrup-pen og sammen med de øvrige chefer i den strategiske ledelse af NEXT.
- Have tæt kontakt med elever, lærere, vejledere, administration og forældre.
- Repræsentere skolen udadtil og samarbejde konstruktivt med afgivende og modtagende ud-dannelsesinstitutioner, regionens øvrige gymnasier, erhvervslivet, kommunen, ministeriet og andre eksterne interessenter.

Profilen for den nye rektor

Enghøj Gymnasium søger en rektor, som brænder for uddannelse og dannelse af unge mennesker – både ved at stille krav og vise omsorg. Du skal møde elever og lærere i øjenhøjde og naturligt udvise interesse for gymnasiets daglige liv og deres baggrund. Med udgangspunkt i vores værdier – **ordent-lighed, faglighed, passion og mod** – skal du kunne gå forrest og have visioner for Enghøjs udvikling og forståelse for gymnasiets særlige rolle og betydning for lokalområdet og i et bredere samfundsmæs-sigt perspektiv. Samtidig skal du trives i et uformelt miljø, hvor du gerne med humoristisk sans enga-gerer dig i samspillet med andre – også når der travlt.

Vi forventer, at du har ledelseserfaring – fra et gymnasium, en videregående uddannelsesinstitution, VUC eller lignende – og interesse for og indsigt i de lovgivningsmæssige og økonomiske rammer og vilkår, der gælder for drift af en ungdomsuddannelse.

Vi forventer også, at du har en kandidatuddannelse og undervisningserfaring på gymnasialt niveau og pædagogisk og didaktisk indsigt for at medvirke til at skabe gode rammer for gymnasiets kerneop-gave.

Derudover vil vi navnlig lægge vægt på følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer (ikke prioriteret rækkefølge):

1. Støttende ledelsesstil baseret på empati

Som rektor skal du have en støttende ledelsesstil i forhold til de to vicerektorer og lærerne, der tager udgangspunkt i den dagligdag, som lærere og elever oplever. Du skal være opmærksom på, hvad der rører sig på Enghøj Gymnasium, og være involverende og rummelig i forhold til mangfoldigheden blandt lærerne og eleverne. Dette indebærer også, at du skal være åben over for de input, som lærere, elever og deres forældre kommer med. Du skal være en synlig rektor, og din støttende ledelsesstil skal tage udgangspunkt i en stærk empati over for eleverne, der ofte kommer fra vanskelige vilkår, og lærerne i forhold til de særlige forhold for at bedrive uddannelse, der gør sig gældende på Enghøj Gymnasium.

2. Samarbejdsorienteret

Du skal som rektor have den forståelse, at du kun lykkes i din stilling, hvis dine vicerektorer og lærere lykkes med deres opgaver, og sammenholdet er stærkt. Du skal derfor være en holdspiller, udtalt

samarbejdsorienteret og motiveres af at skabe resultater sammen med andre. I ledelsen af Enghøj Gymnasium er det centralt, at du opnår et stærkt samarbejde med de to vicerektorer, så I fremstår som én samlet og velfungerende ledelse. Lærere og elever skal opleve et samarbejde, hvor de inddrages i udviklingen af Enghøj Gymnasium, og I sammen bidrager til elever og medarbejderes udvikling, og hvor initiativer og aktiviteter for og i det kollegiale fællesskab skal respekteres og anerkendes. I NEXT-samarbejdet skal du være en konstruktiv medspiller, og du skal have sans for at indgå i netværk og etablere eksterne samarbejder. Det er vigtigt, at rektor følger med i, hvad der rører sig i det omgivende samfund og være god til at identificere samarbejdsmuligheder med f.eks. de lokale folkeskoler, idrætsforeninger osv.

3. Kommunikator, der opnår følgeskab til forandringer

Du skal have udpræget gode kommunikative kompetencer til formidling af budskaber og indgåelse i dialog. Du skal evne at formidle ledelsesmæssige budskaber og fortællinger om Enghøj Gymnasium med autoritet og på en engagerende måde. Indadtil på Enghøj Gymnasium skal du kunne formidle beslutninger om retning for driften og udviklingen klart og på en måde, der skaber følgeskab og engagement blandt lærere og elever. Udadtil skal du i forhold lokalsamfundet og andre interessenter, herunder – hvis relevant – det politiske niveau, evne at formidle fortællingen om Enghøj Gymnasium – både de gode historier og de udfordringer, gymnasiet står overfor.

4. Strategisk i forhold til både drift og udvikling

Som rektor skal du formå at løfte blikket fra de daglige opgaver og have et strategisk blik på Enghøj Gymnasium – både på den kortere og den længere bane. I forhold til driften skal du have en klar holdning til, hvilke arbejdsgange og praksisser, der bør eksistere på Enghøj Gymnasium, og en strategisk tilgang til, hvordan man bedst muligt når derhen i lyset af, at det tager tid og kræver tålmodighed at ændre adfærd. Du skal også kunne tænke strategisk og langsigtet i forhold til Enghøjs rolle i NEXT og i forhold til, hvilken udvikling, tiltag og indsatser der er nødvendige for at skabe den positive fortælling, der kan medvirke til at øge ansøgerne til Enghøj Gymnasium.

5. Beslutningskraft, når det er nødvendigt

I din rolle som en samarbejdende og inddragende leder, der lytter og inddrager andres perspektiver, er det vigtigt, at du kan træffe beslutninger og stå ved dem, når det er nødvendigt for at skabe retning og fremdrift i arbejdet med at skabe en god skole. Det gælder også i situationer, hvor ikke alle nødvendigvis er enige om den rigtige beslutning. Der kan være tale om beslutninger, der vedrører driften af Enghøj Gymnasium, og beslutninger, der har direkte betydning for gymnasiets elever og deres forældre, hvor du professionelt og konstruktivt skal kunne håndtere de konflikter, der kan opstå i den forbindelse.

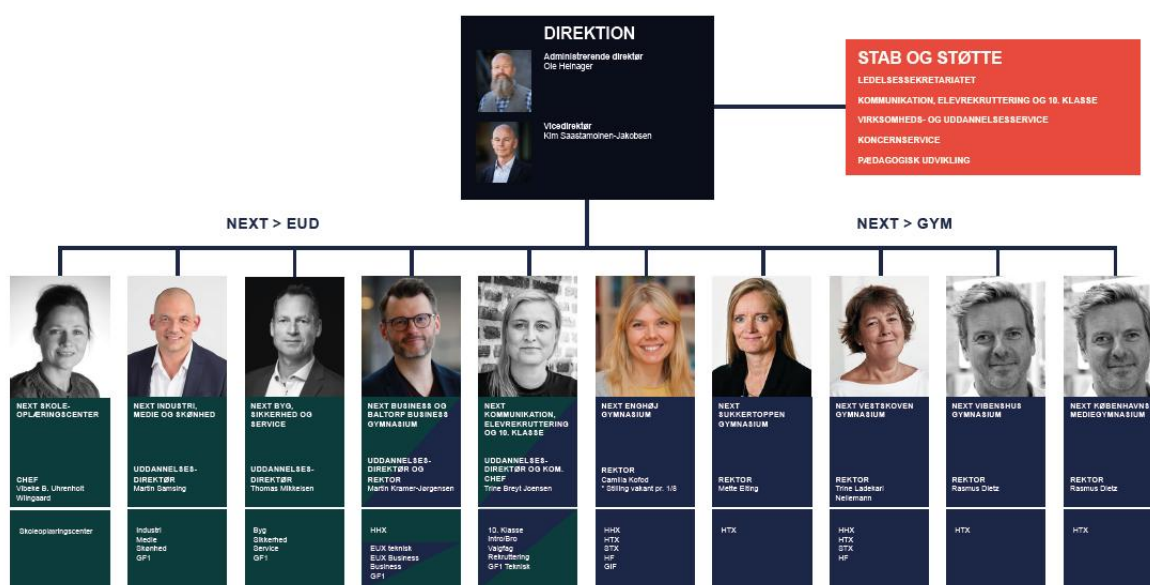
NEXT: Organisation, værdier og ledelsesgrundlag

NEXT tilbyder uddannelse på seks selvstændige gymnasier med forskellige tilbud af de fire gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx og hf), eux-uddannelser, over 40 erhvervsuddannelser, 10. klasse og efteruddannelse. Der er både mulighed for at dyrke et håndværk, tage en studentereksamen eller kombinere begge dele med en eux, så alle kan finde den rette uddannelseshylde hos os. På NEXT arbejder over 1.000 passionerede medarbejdere for at uddanne omkring 7.000 årselever og kursister hvert år.

NEXT varetager en række opgaver for de enkelte institutioner. Det gælder blandt andet budget og økonomi, personaleadministration, eksamensplanlægning, IT-service og -udvikling, bygningsservice og -udvikling samt kommunikation. Visse af disse støttefunktioner varetages af medarbejdere, der har fast arbejdssted på den enkelte institution, men refererer til ledere, der arbejder i NEXT.

Organisation

NEXT er en selvejende institution med en bestyrelse. Den daglige ledelse varetages af en direktion, som cheferne af de enkelte gymnasier og skoler refererer til. Desuden har direktionen det overordnede ansvar for de tværgående stabs- og støttefunktioner.



Du kan se hele organisationsdiagrammet for NEXT [her](#).

Værdier og ledelsesgrundlag

På NEXT har vi en stærk kultur for god ledelse. Vi står på et stærkt fælles fundament af grundværdier, der fungerer som et fast holdepunkt for de handlinger, prioriteringer og beslutninger, der foretages i dagligdagen.

Læs mere om NEXT's grundværdier [her](#) og NEXT's Strategi 2025 [her](#).

Det er ambitionen, at vi udøver ledelse med et fælles udgangspunkt på NEXT. Med udgangspunkt i de fire grundværdier er der udarbejdet et [fælles ledelsesgrundlag](#), der understøtter vores fælles vision; vi skaber én samlet skole med bedre uddannelse til flere i et værdiskabende samspil med omverdenen. Samtidig er vores tre strategiske pejlemærker; bæredygtighed, eksperimenterende læringskultur og fremtidens kompetencer en integreret del af ledelsesgrundlaget.

For at understøtte en fælles ledelseskultur og et tydeligt fundament for god ledelse på NEXT, arbejder vi målrettet og løbende med fælles ledelsesudvikling på tværs af organisationen. Det betyder konkret, at vi samler hele ledelsen til et fælles seminar én gang om året. Formålet med det fælles seminar er

blandt andet at styrke sammenhængskraften ved at give chefer og ledere mulighed for at skabe relationer til hinanden på kryds og tværs.

Herudover samler vi hele ledelsen på NEXT til fælles inspiration og information 3-4 gange om året, når vi afholder Lederforum. Formen veksler mellem fysiske møder og online briefing, og indholdet planlægges løbende med udgangspunkt i aktualitet og relevans for ledernes praksis.

