

Stillings- og kompetenceprofil



Skoleleder

Møn Skole – Vordingborg Kommune

December 2025

Møn Skole – det får du hos os

Møn Skole vil være det foretrukne fællesskab i lokalsamfundet. Vores børnesyn er, at børn har potentiale for livsduelighed, og at børns handlinger giver mening for dem selv. Med det udgangspunkt tilbyder skolen et lærested, hvor fagligheden, læringen, bevægelsen og kreativiteten er i højsædet. Tillid, tryghed, anerkendelse, fællesskab og engagement er blandt vores værdier, der skal sikre, at børnene lærer mest muligt, og forældrene bakker op – og i sidste ende, at alle er stolte af Møns Skole. Du kan læse mere om vores vision og værdier [her](#).

Møn Skole er en del af skolevæsenet i Vordingborg Kommune, og i tæt samarbejde med kommunens andre folkeskoler og den kommunale forvaltning arbejder vi målrettet på at indfri de politiske målsætninger. Målsætninger, der er baseret på den politiske vision om, at *"Børn, som vokser op i Vordingborg Kommune, skal være klar til at erobre verden. Derfor vil der være fokus på barnets start på livet, en stærk folkeskole, dannelse, uddannelse og trivsel gennem hele barndommen og ungdommen. Børn og unge skal have lyst til mere og mod til mere"*.

Vi søger lige nu en skoleleder, der vil sætte sig spidsen for at drive og udvikle Møn Skole, så vores egne ambitioner og omverdenens forventninger til os indfris.

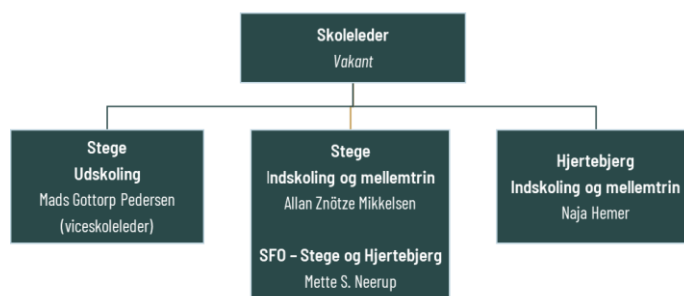
Som skoleleder vil du:

- Blive leder af 70 fagligt kompetente og erfarne medarbejdere med et stærkt sammenhold, der hver dag er dedikeret til at gøre en positiv forskel for eleverne i samarbejde med andre og med godt humør. Ledergruppen er velfungerende, og vi har styr på de administrative opgaver. Samtidig er vi i gang med mange spændende udviklingsprojekter, der skal styrke de faglige resultater og trivslen blandt eleverne.
- Blive ansigtet udadtil for en vigtig kulturbærende institution på Møn – et øsamfund, hvor der er lokalt stort fokus, men også en stærk opbakning til skolen.
- Indtræde i en stærk skoleledergruppe, der samarbejder om de opgaver, der er fælles, og sparrer og hjælper hinanden – også når tingene under tiden er vanskelige.
- Kunne få faglig og ledelsesmæssig støtte fra chefer, ledere og medarbejdere i Vordingborg Kommunes Center for Dagtilbud og Skoler, der står klar til hjælpe, når der behov herfor.

Organisationen

Møn Skole har ca. 440 elever og 70 medarbejdere – lærere, pædagoger, administrative medarbejdere og servicemedarbejdere – fordelt på to matrikler i Stege og Hjertebjerg.

Ledelsen består foruden skolelederen af en viceskoleleder, to afdelingsledere og SFO-lederne, *jf. figuren*. Du kan se mere om skolens organisering [her](#) og skolebestyrelsens sammensætning [her](#).



Møn Skole hører organisatorisk til i Center for Dagtilbud og Skoler i Vordingborg Kommune, hvis samlede organisation du kan se [her](#).

Reference- og ansættelsesforhold

Som skoleleder refererer du centerchefen for Center for Dagtilbud og Skoler, Trine Schloss Pedersen.

Løn og ansættelsesforhold i henhold til gældende overenskomst.

Opgaver – det du skal hos os

Som leder af Møn Skole får du ansvaret for ansvaret økonomi, løn, medarbejdere og skolens MED-udvalg. Derudover får du ansvaret for den faglige og pædagogiske kvalitet undervisningen og SFO, ligesom du skal sikre et konstruktivt og inddragende samarbejde med skolebestyrelsen.

Der venter dig imidlertid også en række spændende og udfordrende opgaver knyttet til strategi og udvikling af Møn Skole og skolerne i Vordingborg Kommune generelt, herunder følgende:

Fælles retning for Vordingborg Kommunes skoler. Med afsæt i [Vordingborg Kommunes fælles børne- og ungesyn](#), visioner og styrkepositioner inden for f.eks. natur, udeliv og bevægelse skal der udvikles en samlet stærk og positiv fortælling om børn i Vordingborg Kommune. Fortællingen skal konkretisere kommunens ambitioner til indsatser og handlinger, og skabe en fælles retning for kommunens dagtilbud og skoler. Du vil skulle bidrage til dette arbejde og sammen med de andre skoleledere, chefen for Dagtilbud og Skoler m.fl. fastlægge behov for og indhold i den fælles retning og de fælles indsatser – og på den anden side overlade hvad det er mest hensigtsmæssigt til den enkelte skole.

En skærpet profil for Møn Skole. Sammen med medarbejderne og skolebestyrelsen og i dialog med omverdenen skal du arbejde mod en tydeligere profil for Møn Skole, så visionen om "det foretrukne fællesskab" realiseres. Med udgangspunkt i den fælles fortælling for Vordingborg Kommunes børn og unge og Møns særlige karakteristika og muligheder skal Møn Skoles unikke profil bidrage til, at forældrene i højere grad vælger skolen for deres børn fremfor områdets privatskoler, og at omverdenen generelt anerkender skolens bidrag til lokalsamfundet. Vi har allerede mange idéer og udviklingsprojekter (se mere i vores [Skoleudviklingsplan](#)), der kan tjene som afsæt for udviklingen af en tydeligere profil, en klarere strategi og retning for Møn Skole.

Ansigt udadtil. Vores mission er, at Møn Skole tilbyder det omkringliggende samfund, virksomheder, foreninger og ungdomsuddannelser et aktivt og gensidigt samarbejde, hvor vi trækker på og udvikler hinandens ressourcer. Som skoleleder skal du sætte dig selv i spidsen for at vedligeholde og videreudvikle disse samarbejder med de mange lokale aktører og aktivt bidrage til at sprede de gode fortællinger om Møn Skole – og imødegå gamle myter – så skolen opleves som en aktiv og værdiskabende del af lokalsamfundet.

Styrkelse af almenområdet – "mere for flere". Vordingborg Kommune har flere elever i segregeret specialundervisning, end hvad man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår. På tværs af kommunen arbejdes der derfor med at styrke almenområdet, så flere børn gennemfører deres skolegang i et alment skoletilbud og tæt på deres lokalmiljø og dermed har en større sandsynlighed for at få et godt afsæt for deres videre liv. Vi er på Møn Skole gode til at arbejde med inklusion, men vi skal blive endnu bedre, og du vil som skoleleder få en vigtig rolle i at medvirke til, at det sker.

En samlende figur på de indre linjer. Møn Skole har oplevet en del forandringer i den seneste tid – bl.a. midlertidig overflytning af medarbejdere og elever fra Hjertebjerg – og som ny skoleleder skal du skabe ro og samle organisationen igen, bl.a. om retningen for den fremtidige udvikling. Du starter imidlertid med et godt udgangspunkt. Sammenholdet er stærkt både i ledergruppe og blandt lærerne og pædagogerne, og alle "vil" skolen og samarbejdet om opgaverne. Det er imidlertid vigtigt, at du gennem nærvær og inddragelse af de enkelte medarbejdere får skabt struktur og sammenhæng i driften såvel som udviklingsaktiviteter i både Stege og blandt de medarbejdere, der normalt arbejder i Hjertebjerg.

De fysiske rammer på Hjertebjerg. Afdelingen i Hjertebjerg er ramt af skimmelsvamp, og alle eleverne og SFO'en er midlertidigt flytte ind på afdelingen i Stege. Der er stor, politisk vilje til at bevare afdelingen i Hjertebjerg, men endnu ikke taget stilling til, hvad der konkret skal ske. Du får derfor gode muligheder for at præge denne beslutning, herunder sikre, at de nye fysiske rammer understøtter moderne pædagogik, didaktik, læring og trivsel blandt eleverne.

Profil – det vi søger hos dig

Vi søger en skoleleder for Møn Skole med høje ambitioner på elevernes vegne, der med respekt for alle de initiativer, vi allerede har i gang, kan videreudvikle skolen og sætte retningen for fremtiden. Du skal med en positiv tilgang kunne skabe begejstring om skolen og fastholde en kultur, hvor der er højt til loftet, og hvor der er gensidig respekt og anerkendelse mellem elever og medarbejdere.

Du skal møde medarbejderne, eleverne og forældrene i øjenhøjde og være nysgerrig på den enkelte person såvel som de relationelle sammenhænge, de fungerer i, og du skal nære et ønske om at være en synlig og nærværende skoleleder, der deltager i skolens daglige liv.

Kvalifikationer – faglige og ledelsesmæssige

Vi forventer, at du er uddannet skolelærer og har solid indsigt i folkeskoleområdet, herunder den dagsorden, der knyttet sig et styrket almenområde.

Ligeledes forventer vi, at du har ledelseserfaring fra undervisningsverdenen og opdateret viden om skoleledelse, herunder pædagogisk ledelse, og det vil være en fordel, hvis du har en lederuddannelse.

Ledelsesmæssige og personlige kompetencer

Derudover vil vi navnlig lægge vægt på følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Relationskompetent

Du skal naturligt kunne opbygge og indgå i tillidsfulde relationer – uanset om der er tale om medarbejdere, fagprofessionelle kollegaer og samarbejdspartnere, forældre eller de mange andre med interesser i Møn Skole. Heri ligger også, at du kan begå dig i en politisk styret organisation. Ligeledes skal du se det som en naturlig del af opgaven som skoleleder at indgå i relevante netværk – både for at positionere Møn Skole og for at få inspiration.

Struktureret – styr på driften

Du har overblik og er struktureret og systematisk i din tilgang til opgaver og processer, og du skal kunne reducere kompleksiteten i den samlede opgaveportefølje gennem bl.a. en tydelig prioritering af opgaver. Det skal medvirke til at skabe ro og klarhed om forventningerne til den enkelte leder og medarbejder og sikre sammenhæng og effektivt i opgaveløsningen. Ligeledes skal det sikre, at der forsat er styr på økonomien og de administrative processer, så det ikke unødvendigt tager tid fra kerneopgaven.



Samarbejdsorienteret og inddragende

Du skal være udtalt samarbejdsorienteret med den indstilling, at du kun lykkes med dine opgaver i samarbejde med andre, og hvis du gennem lydhørhed og inddragelse formår at opnå følgeskab til forandringer. Det gælder både i forhold til lederne og medarbejderne på Møn Skole, i kredsen af kommunens skoleleder og i forhold til tværgående opgaver, der drives af Vordingborg Kommunes administration, hvor du skal være en konstruktiv samarbejdspartner.

Kommunikativ og formidlende

Du skal have gode kommunikative kompetencer, så du med høj faglig og personlig integritet kan formidle Møn Skoles interesser og ønsker. Overfor medarbejderne skal du tydeligt kunne formidle indholdet og konsekvenserne af politiske beslutninger, beslutninger om indsatser og initiativer på tværs af kommunens folkeskoler. I kredsen af skoleledere skal du kunne repræsentere Møn Skoles interesser, og det samme gælder op mod forvaltningen og det politiske niveau. Og endeligt gælder det i forhold til elever og forældre, så de ikke efterlades i tvivl om, hvad der gælder på Møn Skole, og grundlaget for de undertiden vanskelige beslutninger, man som skoleleder er nødt til at træffe.

Om ansættelsesprocessen

Du kan søge stillingen via MUUSMANNs hjemmeside [her](#).

Tidsplan

Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra.

Ansøgningsfrist

Mandag den 5. januar 2026

1. samtaler

Fredag den 9. januar 2026

2. samtaler

Torsdag den 22. januar 2026

Udvælgelsesmøde

Onsdag den 7. januar 2026

Testforløb

Tirsdag den 13. januar 2026

Forventet tiltrædelse

1. marts 2026

Testforløb og referencer

Mellem de to samtalerunder gennemfører MUUSMANN et testforløb, der omfatter:

- En personlighedstest (NEO PI-3)
- En intelligencetest (IST Screening (Intelligence Structure Test))
- En opfølgende testsamtale med udgangspunkt i ovenstående

På baggrund af testforløbet udarbejder MUUSMANN en testrapport, der indeholder:

- En vurdering af dine kompetencer i forhold til stillings- og kompetenceprofilen
- En vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og udfordringer i forhold til det konkrete job
- Et antal udviklingspunkter for dig som leder i den konkrete stilling

Du vil få testrapporten tilsendt inden 2. samtalerunde, ligesom ansættelsesudvalget får mulighed for at læse den inden samtalen.

I forbindelse med 2. samtalerunde vil du skulle forberede besvarelsen af en case, som du skal præsentere til samtalen.

I forbindelse med 2. samtalerunde indhenter vi også referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Ansættelsesudvalget

Centerchef

Trine Schloss Pedersen (formand)

Viceskoleleder

Mads Gottorp Pedersen

Afdelingsleder

Naja Hemer

SFO-leder

Mette Skovlund Neerup

Sekretær og AMR

Kristine Strander

Skolebestyrelsesformand

Søren Kirkegaard

Konst. leder af PPR og skoleleder

Casper Milandt Jensen

Afdelingsleder

Allan Znötze Mikkelsen

Lærer og skole-TR for lærerne

Tanja Egevang Hansson

Yderligere information

For yderligere information er du velkommen til at kontakte:



Trine Schloss Pedersen

Centerchef

Tlf.: 61 38 49 71



Jan Thomsen

Chefkonsulent i MUUSMANN

Tlf.: 40 40 77 19

Du kan også læse mere på Møn Skoles [hjemmeside](#) og Vordingborg Kommunes [hjemmeside](#).