

Stillings- og kompetenceprofil

uch

Direktør

Uddannelsescenter Holstebro

Maj 2025



**muus
mann**

Opdragsgiver	Uddannelsescenter Holstebro
Adresse	Døesvej 70-76 7500 Holstebro
Stilling	Direktør
Refererer til	Bestyrelsesformanden
Ansættelsesforhold	Stillingen er omfattet af cheftale for selvejende uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets og Undervisningsministeriets område Tiltrædelse: 1. august 2025
Yderligere oplysninger	Kontakt gerne: Steen Hartmann Nielsen Bestyrelsesformand Tlf. 30 53 32 68 Jan Thomsen Chefkonsulent i MUUSMANN Tlf. 40 40 77 19 Se skolens hjemmeside
Ansøgningsfrist	Onsdag den 4. juni 2025
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra. 1. samtaler: Mandag den 16. juni 2025 Test: Onsdag den 18. juni 2025 (Bemærk: der skal afsættes 3-4 timer med fysisk fremmøde i Aarhus) 2. samtaler: Onsdag den 25. juni 2025

Indledning

Uddannelsescenter Holstebro (UCH) er en dynamisk og ambitiøs uddannelsesinstitution, der tager del i at forme en bæredygtig fremtid sammen – ikke kun for skolens elever, kursister og medarbejdere, men også for samfundet som helhed. Vi er en stærk lokal og regional aktør for unge og voksnes udvikling af faglige og personlige kompetencer. UCH har til huse på fire lokationer i Holstebro og har omkring 9.000 elever og kursister og 350 dedikerede medarbejdere.

UCH tilbyder en bred vifte af erhvervsuddannelser (EUD/EUX), 10. klasse, de gymnasiale uddannelser HHX og HTX samt en omfattende række af kurser og uddannelser, som enten tilbydes som AMU-kurser eller som indtægtsdækket virksomhed. Derudover er der tilknyttet UCH kollegiet, og det er muligt at kombinere uddannelser med Holstebro Elitesport eller Team Danmark.

UCH er udnævnt som [UNESCO Verdensmålsskole](#) og forpligter sig på at integrere verdensmålene i undervisningen og skolens aktiviteter, så eleverne bliver bevidste om deres rolle i at opnå en bæredygtig fremtid og tilegne sig de nødvendige kompetencer inden for bæredygtighed, som i sidste ende vil komme virksomhederne og samfundet til gode.

Som UNESCO Verdensmålsskole forpligter UCH sig til:

- At udvikle undervisning med udgangspunkt i verdensmålene
- At udvikle undervisning, der fremmer bæredygtig udvikling og globalt medborgerskab
- At implementere en helhedsorienteret tilgang til at fremme bæredygtig udvikling på tværs af skolen
- At oprette et UNESCO verdensmålsråd, hvor elever er repræsenteret og har demokratisk indflydelse
- At danne partnerskaber med andre danske og udenlandske UNESCO Verdensmålsskoler.

Hos UCH er vi passionerede omkring at give elever og medarbejdere enestående muligheder for vækst og udvikling. Vi tror på, at alle har potentialet til at skabe betydningsfulde forandringer og gøre en positiv forskel i verden.

Hovedopgaver og ansvarsområder

Som direktør skal du – i samarbejde med bestyrelsen og den øvrige ledelse – sætte retningen for skolens fremadrettede og strategiske udvikling og sikre implementering af skolens strategi samt realisere skolens målsætninger. Du skal sikre at rammerne overholdes, og at der løbende effektiviseres med øje for en optimal udnyttelse af de eksisterende ressourcer samtidig med, at det høje kvalitetsniveau fastholdes. Du skal sikre den rette balance mellem skolens udvikling og drift og sikre både effektivitet, forandringsparathed og lønsomhed i uddannelserne.

UCH er en stor organisation i udvikling, og der er derfor behov for at videreudvikle den fælles kultur og få formidlet den gode fortælling om UCH inden for bl.a. uddannelsesområdet og den grønne omstilling, nationalt og internationalt. Det er derfor afgørende, at du formår at videreudvikle og fastholde UCHs vigtige relationer og samarbejdspartnere som f.eks. ministerier, kommuner, aftagerinstitutioner, erhvervsliv, det øvrige uddannelsessystem og forskningsinstitutioner.

På UCH er der et højt ambitionsniveau i uddannelses tilbuddet, ligesom elevernes trivsel og almen dannelse har meget høj prioritet. Derfor er det en særlig vigtig opgave at sikre trivsel og faglig udvikling for elever og medarbejdere samt understøtte skolens dannelses- og læringsmiljø. Du skal prioritere et godt socialt miljø og sociale aktiviteter på skolen i samarbejde med elever, medarbejdere og øvrige ledelse.

I stillingen ligger et særligt ansvar for at sikre den faglige kvalitet og udvikling af de udbudte uddannelser, herunder sikre en styrkelse og videreudvikling af den pædagogiske og didaktiske praksis. Du skal i den forbindelse sikre inddragelse og følgeskab blandt medarbejderne til nødvendige forbedrings- og udviklingstiltag samt have et konstant fokus på uddannelsernes økonomiske bæredygtighed.

Som direktør leder du chefgruppen, hvor du skal være en samlende, visionær og nærværende leder, der er i stand til at sikre, at gruppen fungerer som et samlet ledelsesteam således, at alle kompetencer og ledelsespotentialer i gruppen udnyttes bedst muligt. Dertil skal du sikre den rette ledelsesmæssige understøttelse af den samlede ledelse på UCH med fokus på kompetenceudvikling, ledelsessparring og delegering af ansvar med forståelse og respekt for den enkeltes ledelsesrum. Du skal – sammen med den øvrige ledelse – samle og udvikle skolen med en fælles UCH-kultur, hvor arbejdsglæde og trivsel blandt elever og medarbejdere er tydelig og fremtrædende.

Uddannelsessektoren er i konstant udvikling – blandt andet som følge af reformer og udvikling i samfundets behov og forventninger. Dette er vigtige rammevilkår for uddannelserne, og det er vigtigt, at UCH ledes i takt med udviklingen af det omkringliggende samfund. Du skal som direktør således have en løbende opmærksomhed på tendenser, udvikling og tilpasning af organisationen, så krav og forventninger kan imødekommes og adresseres i uddannelserne og undervisningen. Herunder skal du kunne træde frem og formidle UCHs særegne potentialer, behov og udfordringer overfor beslutningstagere.

UCH er en veldrevet organisation med dedikerede medarbejdere og studerende. Som uddannelsesinstitution, hvor den primære ressource er skolens elever, er det dog centralt, at en ny direktør har fokus på at tiltrække unge uddannelsesparate borgere. I forlængelse heraf skal du som direktør agere som repræsentant for og tegne UCH indadtil og udadtil og derved profilere skolen som en attraktiv uddannelsesinstitution overfor både elever og samarbejdspartnere. Synlighed og tilstedeværelse på skolen er i den forbindelse vigtig.

Aktuelle opgaver og muligheder

Bestyrelserne i UCH og VUC Holstebro Lemvig Struer er i dialog om en mulig fremtidig fusion af de to institutioner. Formålet med en eventuel sammenlægning er at skabe en stærk uddannelsesaktør, der kan sikre og forbedre det nuværende uddannelsesudbud til unge og voksne i Nordvestjylland, og dermed bane vejen for fremtiden for den enkelte til videreuddannelse og en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet. Hvis fusionen vedtages, vil du som direktør naturligt få en central rolle i at sikre en effektiv og samlende fusionsproces.

På UCH ser vi regeringens udspil om den nye EPX som et spændende og nødvendigt tiltag, der kan skabe gode synergier med UCHs øvrige uddannelser. Vi skal lykkes med EPX-uddannelsen gennem en fleksibel tilgang, der gør plads til forskellighed og giver eleverne mulighed for at udforske deres interesser og evner. På UCH har vi den unikke kombination af kompetencer og faciliteter, der kan gøre EPX til netop det. Som ny direktør skal du bidrage til at få EPX tilknyttet UCH og sammen med resten af organisationen være klar til at løfte denne opgave og skabe en EPX, som giver de unge i Vestjylland de bedste forudsætninger for at blive motiverede til uddannelse og job.

I 2026 åbner UCH dørene til en ny fødebareskole – skabt til fremtidens fødebaretalenter – med fokus på bæredygtighed og tværfagligt samarbejde i moderne og professionelle faciliteter. Som ny direktør skal du sikre, at den nye fødebareskole kommer godt fra start og får skabt et godt fundament med høj kvalitet i uddannelserne.

UCHs strategi "Sammen om en bæredygtig fremtid" løber frem til 2026 og er rammen om en mangfoldighed af indsatser og skaber rammen om drift, investeringer og udvikling af UCH det kommende år. Som ny direktør skal du gennem inddragende processer blandt medarbejdere, ledelsen, bestyrelsen og eksterne interessenter stå i spidsen for udviklingen af en ny strategi, der skal danne rammen om UCHs udvikling de næste år.

Personlige og ledelsesmæssige kompetencer

For at få succes i stillingen er det centralt, at den nye direktør har erfaring fra uddannelsessektoren og brænder for at stå i spidsen for en skole med såvel unge som voksne uddannelsessøgende. Med indblik i UCHs mangfoldige uddannelsesportefølje skal du kunne udfolde skolens potentiale og realisere fremtidige udviklingsperspektiver med en solid forståelse for udviklingens effekter på undervisningen.

Vi forventer derfor, at du har kendskab til og erfaring med ledelse fra uddannelsesverdenen og erfaring med ledelse af ledere, gerne suppleret af en lederuddannelse. Som direktør skal du have en bred viden om hele uddannelsesområdet og stor indsigt i et eller flere af skolens uddannelsesområder.

Du skal have visioner og ambitioner for den faglige, sociale og pædagogiske udvikling og i samarbejde med hele organisationen turde gå nye veje. Det kræver en direktør, der motiveres af at se udvikling i elevernes faglighed og samtidig har en forståelse for de forskellige faggruppers behov.

Herudover skal direktøren være i besiddelse af en række personlige og ledelsesmæssige kompetencer for at lykkes i stillingen, hvor særligt følgende kompetencer er centrale:

1. Tydelig strategisk ledelse

Den nye direktør skal være udviklingsorienteret og have stærke strategiske kompetencer, herunder evne til at omsætte strategiske mål til konkrete handlinger og prioriteringer. Du skal have en positiv indstilling, hvor der fokuseres på muligheder fremfor begrænsninger. Gennem en tydelig, værdiskabende og samlende ledelsesstil skal du lede og udvikle UCH med personlig pondus og gennemslagskraft, kombineret med viljen til at gå forrest og stimulere fællesskab, relationer og begejstring i organisationen. Du skal evne at lede gennem ledere, samt have en åben og involverende tilgang, hvor medarbejdere, elever og kursister inddrages i de nødvendige beslutningsprocesser, så der skabes tillid og følgeskab til skolens vision, strategiske retning og udvikling.

2. Samspilsorienteret og netværksomskabende

Du skal have et tæt samarbejde med skolens bestyrelse og formandskab og evne at give tydelig sparring og rådgivning i forhold til UCHs udvikling. Du skal understøtte den strategiske udvikling gennem en stærk og respekteret ledelsesprofil, der skaber lydhørhed og efterspørgsel hos lokale og centrale beslutningstagere – gennem et tydeligt engagement og stort kendskab til uddannelsesområdet – og bygge broer og skabe vedvarende relationer til interessenter, der kan bidrage til at fremme UCH, som en helt enestående uddannelsesinstitution i Danmark. Det kræver en direktør, der med forståelse og indsigt kan navigere sikkert i et stort netværk af beslutningstagere og formidle UCHs potentiale, evne og lyst

til at arbejde med uddannelsesudvikling og derigennem styrke UCHs position som en attraktiv uddannelsesinstitution og samarbejdspartner.

3. Solid driftsforståelse

Som direktør skal du have erfaring med drift af en skole, gymnasium eller anden uddannelsesinstitution og have forståelse for den mangfoldighed af uddannelser, UCH består af. Du skal kunne favne alle uddannelsesretninger og sikre prioritering og balance i udviklingen, så der sikres forståelse, følgeskab og forankring hele vejen rundt. Det kræver en direktør med en solid forståelse for sammenhængen mellem skolens ressourcer og organisering, der kan motivere og engagere hele organisationen.

4. Økonomisk indsigt

Som direktør skal du have en solid forståelse for økonomi og de mekanismer og dilemmaer, der er forbundet med økonomistyring af en kompleks og bred uddannelsesinstitution som UCH. Du skal evne at handle strategisk på økonomiske problemstillinger og være proaktiv i forhold til tendenser på uddannelsesområdet, så organisationen er forudseende og forberedt på nye økonomiske muligheder og udfordringer, før de opstår.

5. Kommunikation og formidling

Som direktør skal du kunne formulere dig klart og præcist i både skrift og tale, så vigtige budskaber og værdier er tydelige. Du skal kunne tale til en forsamling på en inspirerende og engagerende måde med troværdighed, tillid og gennemslagskraft. Du skal være udadvendt og karismatisk og kunne skabe følgeskab gennem en lyttende og anerkendende tilgang, hvor du udviser en tydelig interesse og forståelse for unge mennesker, deres liv og behov.

Herudover lægges vægt på, at direktøren besidder følgende kompetencer og personlige egenskaber:

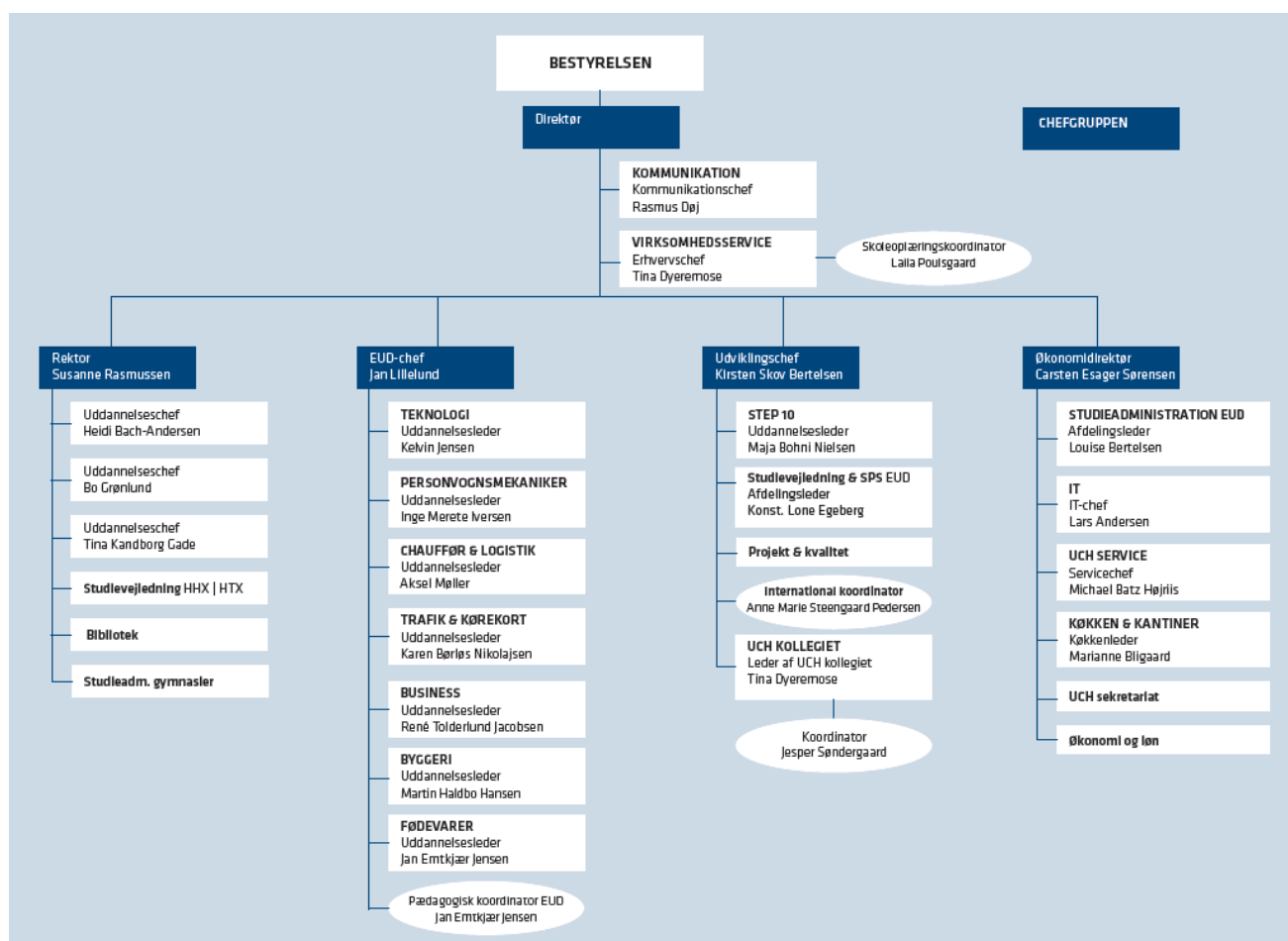
- Trives med ledelsesmæssige udfordringer og med en naturlig interesse og nysgerrighed for at håndtere problemer og udfordringer – herunder gerne erfaring med konflikthåndtering
- Tør tage ansvar og stå ved beslutninger – også de upopulære
- Kan navigere i ledelsen af en mangfoldig medarbejdergruppe og sikre, at der skabes gode rammer for tværfagligt samarbejde gennem en tydelig og delegerende ledelse med fokus på sammenhængskraft og trivsel
- Har en innovativ tilgang til opgaveløsningen og modet til at udfordre eksisterende processer, med et inkluderende mindset og øje for nye tiltags konsekvenser for UCH
- Et praktisk fokus med en professionel tilgang, hvor dagligdagens opgaver udføres effektivt og ordentligt
- En høj grad af empati og situationsfornemmelse, særligt i interaktionen med UCHs interessenter på forskellige politiske niveauer – fra kommuner og regioner til Dansk Erhverv, politiske ordførere, styrelser og ministerier.

Organisation

Uddannelsescenter Holstebro ledes af en bestyrelse på 14 medlemmer sammensat af repræsentanter fra arbejdsgivere, arbejdstagere, kommunen og UCH. Den daglige ledelse af UCH varetages af direktøren i et tæt samspil med chefgruppen, bestående af rektor, EUD-chefen, udviklingschefen og økonomidirektøren.

Uddannelsescenter Holstebro består af to gymnasier, HHX og HTX, 20 erhvervsuddannelser, 10. klasse og en bred palette af kurser og efteruddannelser. Skolen har omkring 9.000 elever og kursister og 350 medarbejdere.

Organisationsdiagram



Strategi 2026 - Sammen om en bæredygtig fremtid

Vision

Gennem stærke partnerskaber og synergi på tværs gennemfører og udvikler UCH uddannelser, hvor den enkelte udfolder sine potentialer til gavn for en fælles bæredygtig fremtid.

Mission

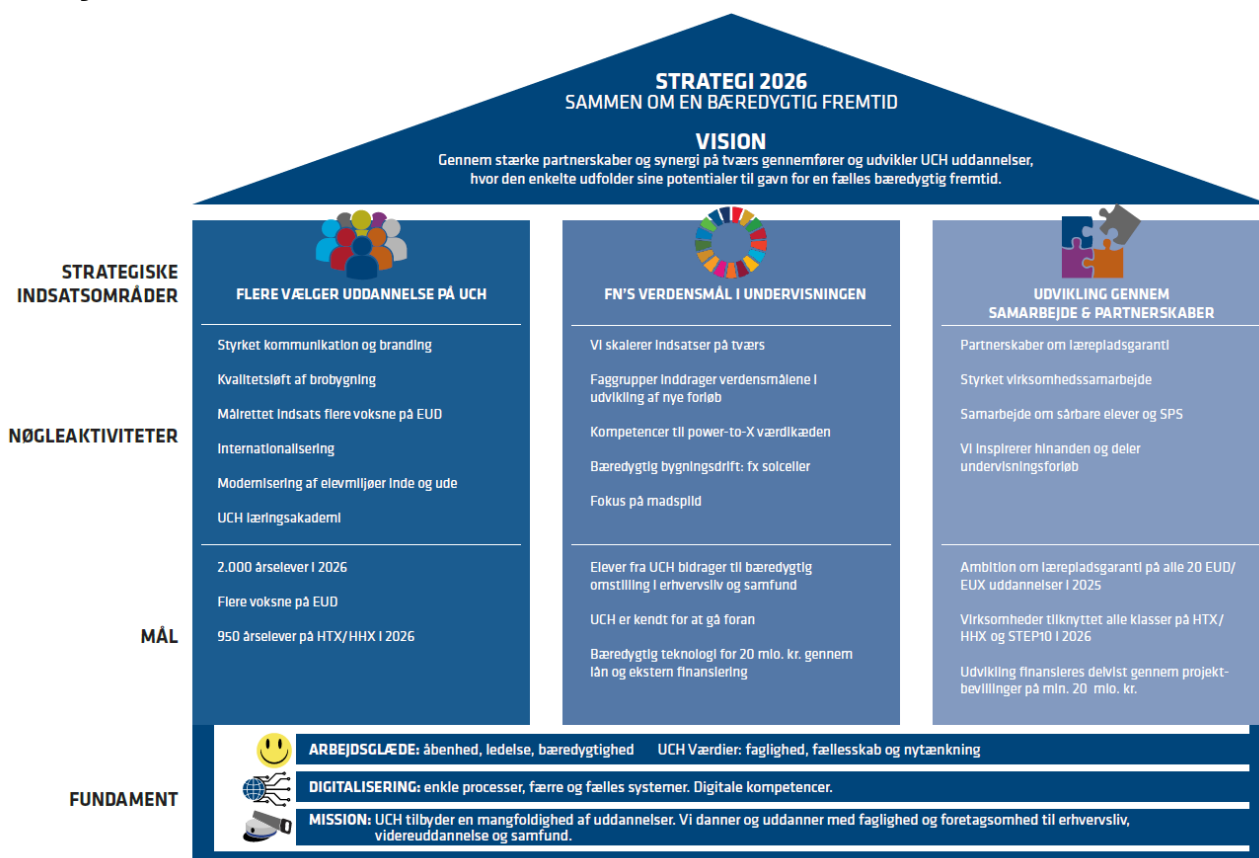
UCH tilbyder en mangfoldighed af uddannelser. Vi danner og uddanner med faglighed og foretagsomhed til erhvervsliv, videreuddannelse og samfund.

Strategiske indsatsområder

På UCH arbejder hver uddannelse og afdeling ind i de tre indsatsområder, som skaber rammen for, at vi som organisation og uddannelsesinstitution kan arbejde for, at vi sammen med elever, virksomheder og samfundet kan skabe en bæredygtig fremtid.

- Flere vælger uddannelse på UCH
- FN's verdensmål i undervisningen
- Udvikling gennem samarbejde og partnerskaber

Strategihuset



Ansættelsesudvalget

- Steen Hartmann Nielsen, bestyrelsesformand
- Bjarne Sørensen, næstformand
- Carsten Esager Sørensen, økonomidirektør
- Jan Fædder Lillelund, EUD-chef
- Susanne Rasmussen, rektor
- Kirsten Skov Bertelsen, udviklingschef
- Birgit Vind Madsen, medarbejderrepræsentant
- Jens Malte Nielsen, medarbejderrepræsentant
- Michael Ager Jensen, medarbejderrepræsentant

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUS-MANN.
